

KRIEBELBEESTJES

lesprogramma voor groep 1 / 2 (3)



Langzaam, langzaam
Slakje kun je niet wat sneller?
Heb je geen voetjes net als ik?
Wacht maar slakje een ogenblik,
Dan haal ik mijn speelgoedwagen
En dan kan ik je dragen.

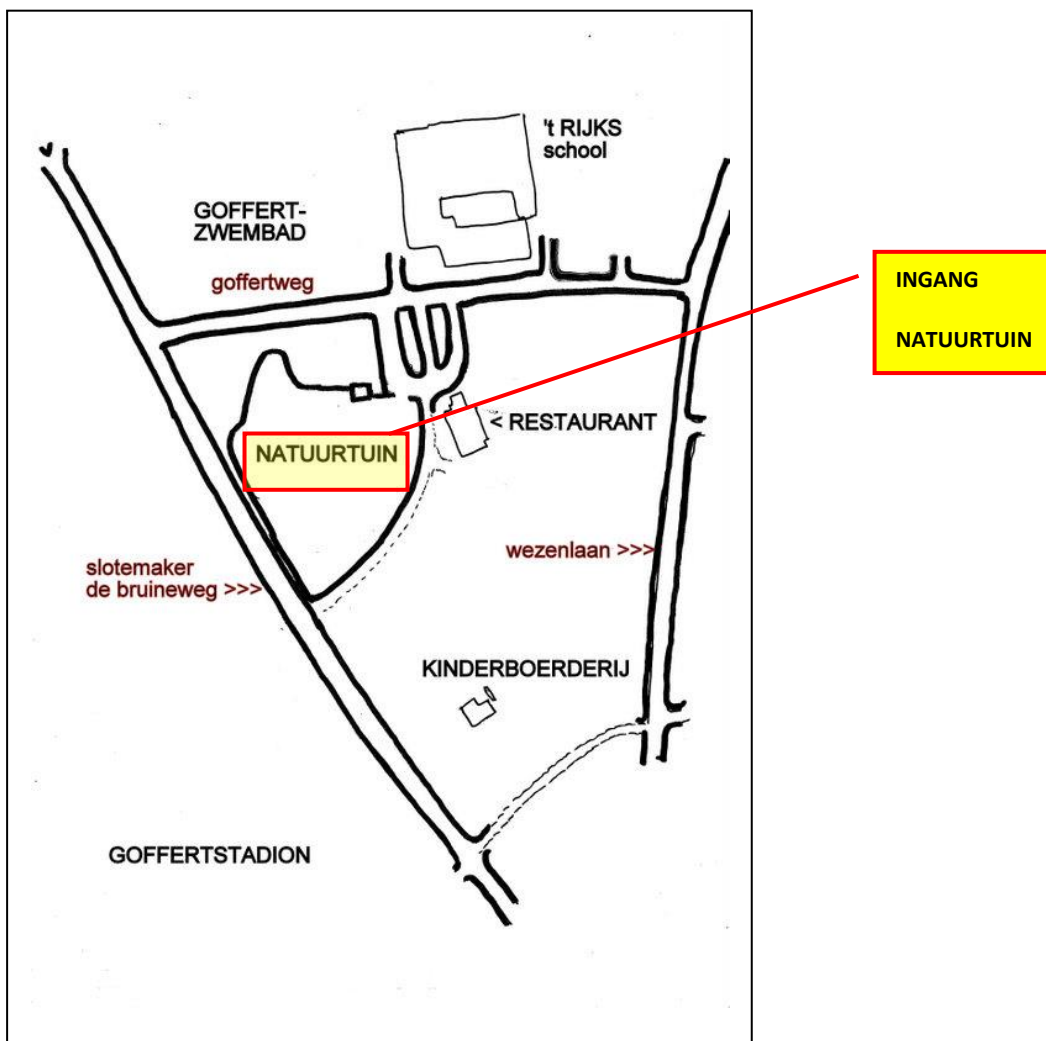
Colofon

Deze lesbrief is een uitgave van de Stichting Educatieve Natuurtuin Goffert (SENG) te Nijmegen , 2017 2e oplage.

Post- en bezoekadres: Educatieve Natuurtuin Goffert
Goffertweg 19
6532 AA Nijmegen (zie plattegrond).
Telefoon: 024-3541729
educatie@natuurtuingoffert.nl
www.natuurtuingoffert.nl

Voor Nijmeegse scholen worden de kosten gedragen door het Gemeentelijk Declaratiefonds. Scholen buiten Nijmegen ontvangen een rekening.

[KLIK HIER VOOR EEN ROUTEBESCHRIJVING](#)



Ontwerp & Tekst: Louis van der Heijden en educatiemedewerkers van de Natuurtuin.

Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, opgeslagen in een gegevensbestand en/ of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van SENG.

INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

KRIEBELBEESTJES - LESPROGRAMMA VOOR DE GROEPEN 1 / 2 (3)

Doel van dit programma:

Het doel van deze les is kinderen zelf te laten ontdekken wat voor soorten kleine beestjes er op bepaalde plaatsen voorkomen. Er wordt gekeken naar verschillen tussen beestjes, verschillende leefplekken en aantallen.

Werkwijze:

Tijdens de les in de Natuurtuin zoeken de leerlingen naar bepaalde groepen beestjes: wormen, slakken, insecten, spinnen, pissebedden en veelpotigen.

Dit wordt per groep op eenvoudige wijze genoteerd op werkbladen, deze mogen de leerlingen na de les meenemen naar school en kunnen worden gebruikt bij de verwerkingles.

Het tuinlesgedeelte komt het best tot zijn recht, als de kinderen vooraf op het onderwerp worden voorbereid. U kunt de bijgevoegde powerpoint presentatie gebruiken.

Onder de kopjes 'voorbereiding' en 'verwerking' vind u verdere suggesties.

Aandachtspunt afmelden les:

Afmelden van de reservering kan tot een week vóór de geplande datum, bij latere afmelding kunnen onkosten in rekening worden gebracht.

Regelt u daarom tijdig vervoer, als dat nodig is.

A. VOORBEREIDING

Het doel van de voorbereidende les is de kinderen bekend te maken met enkele begrippen en ze voor te bereiden op het bezoek aan de Natuurtuin. **Om de inhoud van dit programma tot zijn recht te laten komen, is een voorbereidende les van belang.**

Bij de voorbereidende activiteiten kunt u de bijgevoegde powerpointpresentatie gebruiken.

B. INFORMATIE OUDERS

Dit gedeelte dient u per groepje voor de begeleidende ouders te kopiëren.

Het moet meegenomen worden bij het bezoek aan de Natuurtuin.

C. VERWERKING

U vindt hier suggesties om de ervaringen van de kinderen te verdiepen.

Evaluatieverzoek

Laat ons weten wat u goed vond aan de les: de TOPS

Laat ons weten wat u voor verbetering vatbaar vindt: de TIPS

Stuur deze naar: educatie@natuurtuingoffert.nl

A. Suggesties voor de voorbereidende les:

1. Kringgesprek

1. Begin met inventariseren wat de kinderen al van kleine beestjes weten:
 - Kennen ze namen, soorten?
 - Vinden ze ze leuk, eng of vervelend?
 - Wie durft ze aan te raken?
 - Hoe zou de wereld eruit zien als je zo klein was als een mier?
 - Maak in groepjes een tekening

2. PowerPoint

Start de Powerpoint.

We gaan eerst kijken en luisteren.

3. Na de PowerPoint:

Doe een spel: Hoe loop je met pootjes? (kies kinderen uit om voor te doen)

Hoe loop je met 6 pootjes:	groepje van 3 kinderen
Hoe loop je met 8 poten :	groepje van 4 kinderen
Hoe loop je met 14 poten:	groepje van 7 kinderen
Hoe loop je als een duizendpoot:	groepje van 15 of 20 kinderen
Hoe loop je als een miljoenpoot:	hele klas

Er zijn diverse sites op internet om meer voorbereidende activiteiten te vinden.

www.jufianneke.nl/wordpress/thema-allemaal-kriebelbeestjes

www.kleuteridee.nl/insecten-kriebelbeestjes

4. De les in de tuin

Voor het bezoek aan de Natuurtuin is het wenselijk dat de leerlingen al in groepjes zijn ingedeeld. Er mogen maximaal **5 groepjes** zijn.

In de tuin gaan de leerlingen met hun groepje bij elkaar zitten.

Er is voor ieder groepje een begeleider (ouder)nodig.

Wilt u voor iedere begeleider het document onder B afdrukken?

5. Werkwijze in de tuin

Na de ontvangst bij de poort krijgt de groep in de kring uitleg over deze les.

De kinderen gaan in groepjes naar opdrachtpunten die met een vlag gemarkeerd zijn.

Daar vinden ze een opdrachtkaart, een tafeltje met vangmaterialen en een werkblad

Met loepen wordt de vangst van dichtbij bekeken.

Ze kruisen op het betreffende werkblad aan welk beestje ze gevonden hebben.

De vangst wordt vrijgelaten, daarna gaan ze naar de volgende vlag.

De les wordt centraal afgesloten; de werkbladen gaan mee naar school.

B. INFORMATIE VOOR DE OUDERS

Beste ouder,

U helpt vandaag mee bij de les 'Kriebelbeestjes'.
Het is een speels lesprogramma waarin de kinderen kennis maken met allerlei kleine diertjes in de tuin en waar ze te vinden zijn.

U heeft tijdens de les een begeleidende taak :

- u leest opdrachtkaart voor:
- u helpt bij het uitvoeren en verduidelijkt wanneer nodig.
- laat ze eventueel zelf lezen.

Bij deze les staat het zelf zoeken voorop.

Zo leren de kinderen de dieren in hun eigen omgeving kennen.

De opzet is daarbij om:

- het gerichte kijken en zoeken te stimuleren
- respectvol te leren omgaan met dieren, hoe klein ook
- samenwerken te stimuleren

Er zijn 5 opdrachtpunten.

Neem ongeveer 10 minuten tijd bij elk punt.

Bij elk punt ligt een werkblad

Hier kunnen de kinderen op aankruisen wat ze gezien hebben.

Na afloop van de les gaan deze vellen mee naar school.

Tijdens de introductie aan het begin van de les in de Natuurtuin,
wordt dit alles nog een keer duidelijk uitgelegd.

Veel plezier en bedankt voor de hulp,
Educatief team Natuurtuin Goffert

C. Suggesties voor verwerking en verdieping

- Tijdens de les in de Natuuttuin hebben de kinderen gekeken naar de verschillende soorten beestjes: ze hebben ze geteld, de poten geteld en ontdekt waar ze leven. Hieronder vindt u een paar “links” naar sites over de verschillende soorten beestjes.

<http://kleuterportaal.nl/schoolborden/catalogus.html?bouw=onderbouw&vakgebied=them a-kriebelbeestjes>

<http://www.marijeandringa.yurls.net/nl/page/648365>

- Bekijk een film “Erik of het klein insectenboek” of “Microcosmos”
- Te denken valt aan het maken van een fysiek of digitaal prentenboek, waarin ze hun eigen tekeningen kunnen verwerken.
- Meer ideeën hierover vindt u op de volgende link

<http://www.detaalijn.nl/uploads/Digitaleboekenmaken.pdf>