

Instructie Zomer 2 lokken en verleiden

Welkom in de Natuurtuin, groet aan de leerkracht en de ouders. Voorstellen van jezelf en de vrijwilligers. Ga naar de bankjes bij de Amerikaanse eik.

Intro:

1. Met de kinderen bespreken wat de zomer betekent:

- Jullie worden onderzoekers van de zomer
- Hoe kun je zien dat het zomer wordt/is
- Wat gebeurt er in de zomer

2. Praktische uitleg:

- Jullie gaan in tweetallen onderzoeken doen in de tuin
- Jullie hebben opdrachtbladen meegebracht.
- Van ons krijgen jullie een schrijfplank, een potlood en een map, daarin zitten gekleurde vakken met instructiekaarten.
- In de tuin staan gekleurde vlaggen van iedere kleur doe je **een** opdracht
- Voorbeeld : je staat bij een rode vlag: pak dan je rode opdrachtblad, lees dit goed. Pak pas de hulpmiddelen die in de map of aan de voet van de stok liggen als het op het opdrachtenblad staat aangegeven met een handje..
- Bij de groene opdracht heb je **twee verschillende opdrachten** een bij een groene vlag en een bij de akkers.
- Als je klaar bent de spullen weer opruimen en op naar de volgende kleur gaan.
- De thermometers niet losmaken.
- Niet allemaal met de rode opdracht beginnen. Jullie mogen zelf kiezen in welke volgorde je de opdrachtenkleuren doen.
Andere optie: De eerste opdracht kleur per tweetal aanwijzen rood, oranje, geel, groen, blauw etc. daarna mogen jullie zelf kiezen in welke volgorde je de andere opdrachtenkleuren doen.
- Als er al een groepje bij de vlag staat een andere vlag kiezen.
- Is alles duidelijk of heeft er nog iemand vragen?
- Het is nu **uur** we zien elkaar weer hier bij de bankjes om**uur**.
- Heb je alle opdrachten gedaan meld je dan bij ons.

Afsluiting:

- Hebben jullie iets ontdekt wat je nog niet wist?
- Vonden jullie de opdrachten moeilijk of gemakkelijk
- Bedank de ouders
- Noteer het juiste aantal kinderen en vraag een handtekening van de leerkracht