

## **AKKERLES, WAT, WAAR en HOE, uitzet & opruimschema**

Uitzettijd: ½ tot ¾ uur

Opruimtijd + schoonmaken materialen: ¾ uur

### **Uitzetten (zoveel mogelijk in kruitwagens laden)**

4 klaptafels

7 bamboestokken + 7 boerenzakdoeken (7 opdrachten)

Akkerleskist

Krukje

Schoven granen; tarwe, rogge, gerst, haver (boekweit staat meestal nog goed op de akker)

Graan/koffiemolen

Mand met kleine plastic potjes (sambalpotjes) voor mosterd

(dienblad met) havermoutpap, glas water, roggebrood, tarwebrood, flesje alcoholvrijbier

Bij elke akker komt een schoof graan te staan, een pot graankorrels, een zwart lineaal (behalve bij de boekweit), een naambordje.

Op 4 plaatsen wordt een opklaptafel (proefopdracht) neergezet met daarachter een bamboestok met boerenzakdoek + infokaart blind proeven eraan hangen.

### **HOE GAAT HET PROEVEN:**

Groepje kinderen komen met een ouder of vrijwilliger bij een proefplek.

De volwassene kijkt onder de handdoek om te zien hoe de kinderen met de ogen dicht kunnen proeven. Alle kinderen doen de ogen dicht en proeven.

Ze raden of kijken op de verpakking wat ze proeven en van welk graan het gemaakt is. Ze zoeken in hun werkboekje het desbetreffende graan op en vullen de eerste vragen in. Dan gaan ze op zoek naar de juiste graanakker (er staat ook een naambordje bij) en vullen de rest van de vragen in.

#### **- Op de tafels zet je neer:**

Proeftafel: fles alcoholvrijbier + glaasje, handdoek eroverheen

Proeftafel: pot kasha (geroosterd boekweitzaad) + pak kasha (info verpakking), handdoek eroverheen

Proeftafel: havermoutpap (opengemaakt) + lepel + glas water, handdoek eroverheen

Proeftafel: roggebroodverpakking, bordje met 1 snee roggebrood in stukjes, handdoek eroverheen

Deze proefplek staat op het akkerbankje: tarwebroodverpakking, bordje met 1 snee tarwebrood in stukjes, handdoek eroverheen. Bamboestok met boerenzakdoek + infokaart blind proeven eraan hangen.

Deze plek staat bij de mosterdakker (er staat altijd wel bruikbare mosterdplanten op die akker), bamboestok met boerenzakdoek + mosterdkaart. Op de grond (evt. op een kleed) staan de volgende materialen: appelazijn, bakje mosterdmeel + theelepel, bakje mosterdzaad + theelepel, vijzel, mengbakjes, mengtheelepels, mand met plastic mosterdpotjes

### **VOLGORDE WAT ZE HIER DOEN:**

Hulp van vrijwilliger

Laat de kinderen de mosterdakker zien, ze mogen allemaal een aar plukken.

Laat de kinderen in een kringetje zitten en hun aar ontleden en proeven van een mosterdkorrel.

Doe het mosterdzaad in de vijzel + zaad uit het bakje. Om de beurt vijzelen; ze zullen zien dat er wat meel ontstaat.

Doe het over in een mengbakje en voeg mosterdmeel toe uit het bakje.

Toevoegen: snufjes zout en suiker. Mengen.

Appelazijn toevoegen tot er een dun papje ontstaat (dit zal zich snel verdikken).

Ieder krijgt een flinke theelepel in een plastic potje (sambalpotjes), goed sluiten. Dit mogen ze mee naar huis nemen.

Tip: laat alle gevulde potjes bij die plek staan (anders raken ze het toch maar kwijt) en deel ze uit op het einde van de les.

Deze plek staat bij de tarweakker, bamboestok met boerenzakdoek + infokaart pannenkoekenmeel maken + papieren zak (één per les) eraan hangen. Krukje erbij zetten + graankoffiemolen + eetlepel + potten tarwe- en boekweitkorrels.

**WAT DOEN ZE HIER:**

Elk kind doet wat tarwe- en boekweitkorrels in de molen en maalt een paar keer.

Het meel doen ze in de papieren zak, elk groepje doet dat.

Op het einde van de les gaat deze zak meel mee naar de klas; de leerkracht mag daar een pannenkoek van bakken.

**PROCEDURE LES**

De kinderen, leerkracht en ouders begroeten bij de poort.

Jezelf en vrijwilligers voorstellen.

Naar de bankjes bij de Amerikaanse eik.

**INTRO**

Papieren zakjes uitdelen

Naar de akkers

Korte uitleg opdrachten en hoe het blind proeven gaat.

Groepjes met ouder verdelen over de opdrachten.

Er is in ieder geval assistentie bij mosterd maken

Op het einde van de les neemt ieder kind zijn mosterdpotje mee en de zak met pannenkoekenmeel

**UITRO**

Opruimen:

Alles binnenhalen, evt in de kruitwagen laten staan als er de volgende dag weer deze les is.

Schoonmaken, afwassen en materialen weer aanvullen in de leskist