

## **Suggesties voor de verwerkingsles**

U kunt nabespreken aan de hand van de opdrachten die de Natuurtuin uitgevoerd zijn.  
Wat hebben ze van de opdrachten geleerd?  
Was alles duidelijk of zijn er vragen over het bezoek aan de Natuurtuin.  
Waren de opdrachten duidelijk, gemakkelijk of moeilijk? Waarom?

- Laat leerlingen een werkstuk maken naar aanleiding van de uitgevoerde opdrachten.
- De leerlingen kunnen in groepjes de antwoorden van de verschillende opdrachten met elkaar vergelijken en erover discussiëren.

U vindt hieronder een korte beschrijving van de verschillende opdrachten.

### **Rode opdracht: bomen**

Hier hebben de leerlingen geleerd hoe ze een boom kunnen herkennen aan:  
de schors, bloeiwijze en bladeren

Deze manier van kijken kan ze helpen om andere bomen ook te herkennen.

De bomen die zijn behandeld zijn: grove den, linde, hulst, robinia en tamme kastanje

### **Oranje opdracht: menu voor vliegen, bijen en hommels.**

Hoe lokken bloemen insecten? Dit kan door de kleur, de geur, grootte en vorm.

Dit hangt samen van de insecten die ze willen lokken.

Een honingbij zoekt bloemen waar de nectar niet diep verstopt zit. omdat haar tong niet zo lang is.

Een hommels bezoekt ook bloemen waar de nectar diep verstopt zit. Ze heeft langere tong .

Vliegen vindt je op vele kleine bloemen bij elkaar waar ze de nectar zo af kunnen likken.

- Kunnen ze nu verbanden leggen tussen verschillende bloemvormen en bepaalde insecten?

- Kunnen ze nu de vragen aan het begin van de powerpoint beter beantwoorden?

### **Gele opdracht: voedsel zoeken**

Ze hebben voor verschillende dieren naar voedsel gezocht.

Ze hebben diertjes ontdekt die planten eten

Ze hebben dieren ontdekt die de kleine diertjes eten. Vleeseters dus.

Misschien weten de leerlingen door wie die dieren weer gegeten worden.

Laat ze proberen een voedselketen op te stellen met planten en dieren die ze tegen gekomen zijn

### **Groene opdracht: grassen**

De leerlingen hebben naar grassen en granen gekeken.

Ze hebben geleerd dat granen ook grassen zijn.

Ook hebben ze geleerd hoe grassen bloeien.

Ze weten nu hoe windbestuiving werkt.

### **Blaauwe opdracht: het weer**

Ze leren als je een weerbericht wilt maken waar je dan allemaal op moet letten.

Om de windrichting te kunnen bepalen hebben ze geleerd hoe met een kompas om te gaan.

### **Evaluatieverzoek**

We stellen het op prijs als u ons laat weten wat u goed vond aan de les: de TOPS

Maar ook wat u voor verbetering vatbaar vindt: de TIPS

Mail dit naar: [educatie@natuurtuingoffert.nl](mailto:educatie@natuurtuingoffert.nl)