

## DE VERWERKINGSLES

U kunt de verschillende opdrachten die de leerlingen in de Natuurtuin hebben gemaakt gebruiken voor de nabespreking.

Wat hebben ze van de opdrachten geleerd?

- Laat de leerlingen een werkstuk maken naar aanleiding van de opdrachten.
- De leerlingen kunnen in groepjes de antwoorden van de verschillende opdrachten met elkaar vergelijken en erover discussiëren.

U vindt hieronder een korte beschrijving van de verschillende opdrachten.

### **Rode opdracht: bomen**

Hier hebben de leerlingen geleerd hoe ze een boom kunnen herkennen aan:

- de schors
- knoppen
- bloeiwijze
- bladeren

Deze manier van kijken kan ze helpen om andere bomen ook te herkennen.

De bomen die zijn behandeld zijn: beuk, esdoorn, eik, berk en els.

### **Oranje opdracht: bloemen en bestuiving.**

Hoe lokken deze bloemen insecten?

Dit kan zijn door de kleur, de geur, grote bloemen en veel kleine bloemen bij elkaar.

Dit hangt af van het insect.

Een bij zoekt bloemen waar de nectar niet diep verstopt zit.

Een hommelmot zoekt ook bij bloemen waar de nectar diep verstopt zit.

Vliegen vindt je op vele kleine bloemen bij elkaar waar hij de nectar zo af kan likken.

Er zijn nog veel meer insecten die bloemen bezoeken vanwege de nectar.

### **Gele opdracht: eten zoeken (voor dieren en diertjes)**

Hier wordt gekeken of er voor diverse dieren alweer voedsel beschikbaar is:

1: egel en spitsmuis, 2: vogels bv. koolmees, 3: watervogels bv. Reiger 4: insecten bv. bijen en hommels

Zie de uitkomsten op het betreffende werkblad

### **Groene opdracht: kiemplanten**

In de voorbereiding is al veel aandacht besteed aan kiemplanten.

Toets of ze nu het verschil weten tussen de kiembladeren en de jonge bladeren.

Hebben ze een idee hoe de jonge kiemplanten verder groeien tot een plant/ bloem of boom?

### **Blaauwe opdracht: het weer**

Ze leren als je een weerbericht wilt maken waar je dan allemaal op moet letten.

Om de windrichting te kunnen bepalen hebben ze geleerd hoe met een kompas om te gaan.

Laat ze een weerbericht maken