

Instructie W4 Water is voor iedereen, groep 7 en 8

De kinderen, leerkracht en ouders verwelkomen bij de poort, jezelf en vrijwilligers voorstellen. Allemaal naar de bankjes bij de Amerikaanse eik. Hebben ze de werkboekjes bij zich? Heeft de leerkracht de les voorbereid?

Uitleg waterrapport maken:

1. Onderzoeken moeraswater op geur, kleur en helderheid en waterplanten
2. Onderzoeken waterdieren (uitleg vangen)

Uitleg procedure les:

- Er zijn 5 groepjes
- Met potjes, werkboekjes, plankje en potlood naar vlonder voor onderzoek 1
- Plankjes etc. terugleggen in de kring
- Alle kinderen krijgen een schepnetje
- Elk groepje krijgt één emmertje dat ze eerst voor $\frac{3}{4}$ vullen met moeraswater
- Uitleg schepnetten en voordoen: schepnet zachtjes in het water zigzaggend naar je toehalen en langs de waterplanten omhooghalen. Geen modder scheppen. Kijk of je iets gevangen hebt en de vangst in het emmertje overbrengen door het schepnet boven het emmertje om te draaien.
- Diertjes niet met de handen aanraken, dan gaat hun 'beschermlaagje' stuk.
- Vangen mag alleen vanaf de vlonder
- Na 15 minuten de schepnetten schoonmaken, terugleggen en met de vangst naar de tafeltjes met onderzoeksmaterialen op het terras.
- Bij de tafeltjes eerst centraal uitleg over onderzoek van de vangst

Uitleg onderzoek 2, bekijken van de vangst:

- Op de grond de vangst in gedeeltes overzetten in de grote witte teilen
- Kijk hoe de waterdieren bewegen
- Waterdieren vangen met vangbakjes en kleine beestjes met lepel overzetten in petrischaaltjes
- Bekijk onder de klaploep
- Op de zoekkaart opzoeken welk diertje je gevangen hebt
- Daarna overzetten in het aquarium → rust voor de dieren! Dus niet meer vangen!
- In werkboekje noteren wat je gevangen hebt
- Heel kleine waterdiertjes kun je bij de grote tafel met hulp van de vrijwilligers onder het binoculair bekijken
- Als je alle waterdiertjes in de teil gevangen hebt dan doe je het water in het andere emmertje en doe je nog wat nieuw water met gevangen diertjes in de witte teil.

Na afloop alle water en waterdieren in de emmertjes doen en terugzetten in de vijver

UITRO:

De vangst bespreken. In de klas waterrapport maken van de 2 onderzoeken gedaan in de natuurtuin. Naam leerkracht op de aftekenlijst. Succes en bedanken van de ouders
Spullen schoonmaken voor de volgende les.