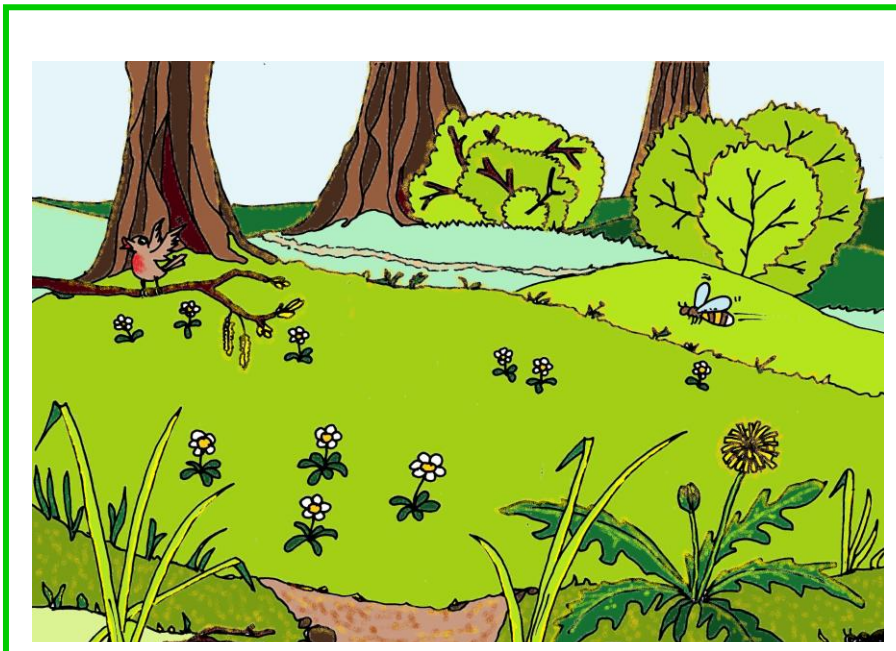




HUPPELEND de LENTE in

lesprogramma voor groep 3-4



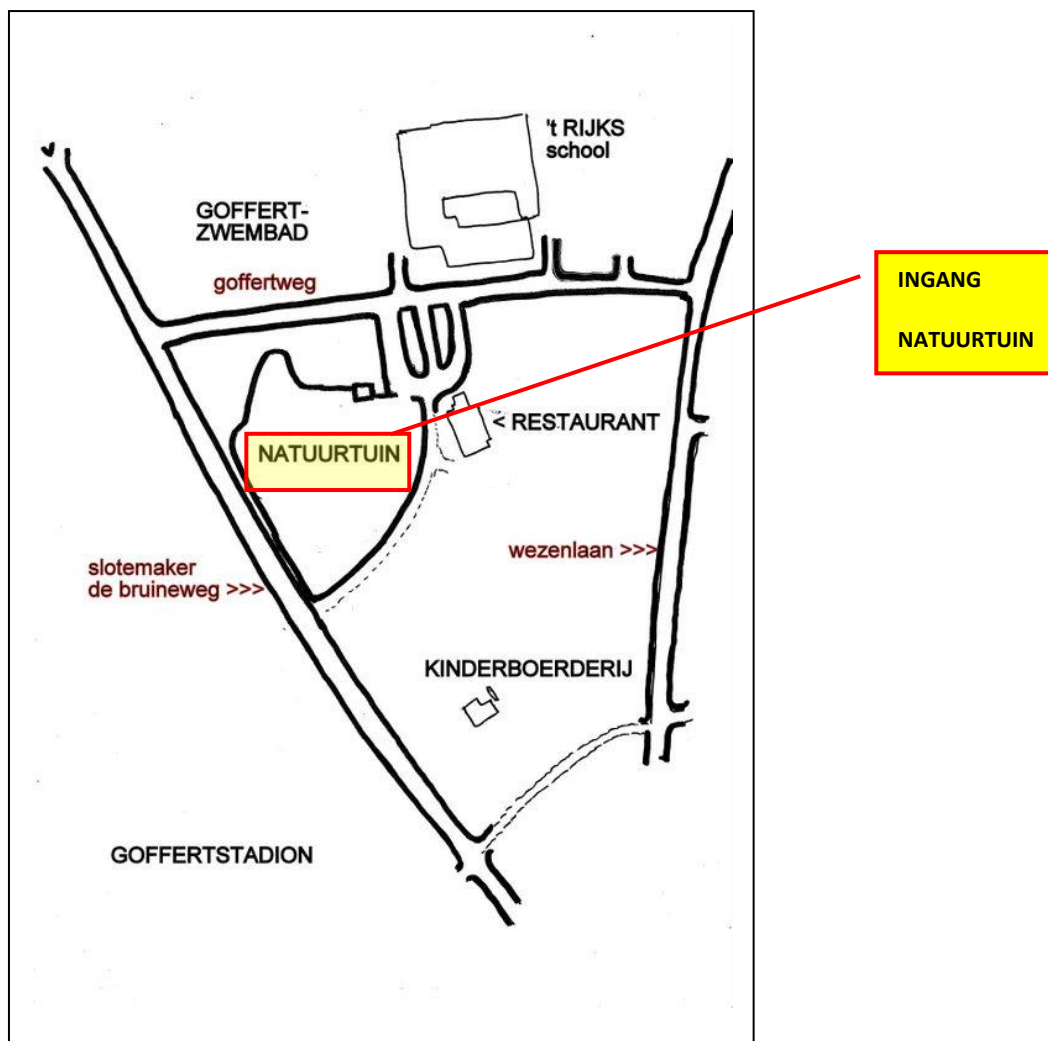
Colofon

Deze lesbrief is een uitgave van de Stichting Educatieve Natuurtuin Goffert (SENG)
Nijmegen, 2017 2e oplage.

Post- en bezoekadres: Educatieve Natuurtuin Goffert
Goffertweg 19
6532 AA Nijmegen (zie plattegrond).
Telefoon: 024-3541729
educatie@natuurtuingoffert.nl
www.natuurtuingoffert.nl

Voor Nijmeegse scholen worden de kosten gedragen door het Gemeentelijk Declaratie-
fonds. Scholen buiten Nijmegen ontvangen een rekening.

[KLIK HIER VOOR EEN ROUTEBESCHRIJVING](#)



Ontwerp & Tekst: Louis van der Heijden en educatiemedewerkers van de Natuurtuin.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een gegevensbestand en/ of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van SENG.

INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT

Huppelend de Lente in - LESPROGRAMMA VOOR DE GROEPEN 3-4

Doel van dit programma:

Het beleven van lenteverstijningen aan de hand van het konijn.

Inhoud:

De kinderen worden mee de tuin ingenomen door een jong konijn, in de vorm van een sokpop.

Zijn moeder heeft hem verteld over de lente, dat het een belangrijke tijd is voor konijnen:

- in de lente gaat alles groeien en is er veel te eten voor jonge konijnen.
- maar je moet als jong konijn ook op je tellen passen.

Samen met hem gaan ze op onderzoek, .

Werkwijze:

Na ontvangst in de tuin, krijgen ze een korte uitleg door onze vrijwilligers.

De uitleg is vooral ook belangrijk voor de begeleiders.

In de tuin wordt in groepjes gewerkt, met een begeleidende ouder.

Deel de groepjes vast op school in, dat scheelt tijd, zodat ze snel kunnen beginnen.

Op ongeveer 11 punten in de tuin vinden de groepjes een opdrachtkaart.

De opdracht is steeds verdeeld in 3 deelopdrachtjes.

Het kind met de handpop leest voor, met ondersteuning van de ouder.

De ouder coördineert de verschillende opdrachtjes en verduidelijkt waar nodig.

Het totale programma duurt ongeveer 1 uur en 15 minuten.

Aandachtspunt afmelden les:

Afmelden van de reservering kan tot een week vóór de geplande datum, bij latere afmelding kunnen onkosten in rekening worden gebracht.

Regelt u daarom tijdig vervoer, als dat nodig is.

A. VOORBEREIDING

Het doel van de voorbereidende les is de kinderen bekend te maken met enkele begrippen en ze voor te bereiden op het bezoek aan de Natuurtuin.

Bij de voorbereidende activiteiten kunt u de bijgevoegde powerpointpresentatie gebruiken.

B. INFORMATIE OUDERS

Dit gedeelte dient u voor de begeleidende ouders te kopiëren.

Zo kunnen ze zich vast een beeld vormen van wat van ze verwacht wordt.

C. VERWERKING

U vindt hier suggesties om de ervaringen van de kinderen te verdiepen.

Evaluatieverzoek

Laat ons weten wat u goed vond aan de les: de TOPS

Laat ons weten wat u voor verbetering vatbaar vindt: de TIPS

Stuur deze naar: educatie@natuurtuingoffert.nl

A. Suggesties voor de voorbereidende les:

1. Kringgesprek

- Waarom gaan jullie naar school?
- Hoe zit dat met dieren?
- Moeten dieren ook leren?
- En hebben ze dan plezier?

Binnenkort gaan we een uitstapje maken met de klas.

We krijgen dan les op een heel speciale school.

Een school voor bijzondere dieren.

Vandaag gaan we vast iets leren over die dieren, misschien ken je ze wel.

2. PowerPoint

Start de Powerpoint.

We gaan eerst kijken en luisteren.

3. Na de PowerPoint:

vragen:

Wat hebben we allemaal gehoord?

weten jullie iets over konijnen?

hoe groot is een konijn?

hoe weet je dat het een konijn is, als je hem ziet?

wat voor kleur heeft een wild konijn ?

waar leven konijnen ?

wie heeft er wel eens konijnen buiten gezien?

wat eten konijnen graag?

suggestie om te doen:

> wat begrippen oefenen met een memory spel op het digibord:

<https://matchthememory.com/konijn>

- een konijn is een dier dat geweldig huppelen, rennen (en graven) - tijdens bewegingslessen is daar goed op in te spelen
- De lente is een goede tijd voor jonge konijnen:
Er is heel veel vers eten, zaden ontkiemen en planten gaan groeien.
Tijdens de buitenles komen begrippen als 'kiemplant' en het uitlopen van 'knoppen' aan bod.
Takken in de klas en het zaaien van tuinkers kunnen dat simpel beeldend maken.
- waarschijnlijk heeft iemand een konijn thuis dat in de klas kan worden bekeken.

B. INFORMATIE VOOR DE OUDERS

Beste ouder,

U helpt vandaag mee bij de les 'Huppelend de Lente in'.

Dit is een speels lesprogramma waarin de kinderen kennis maken met het leven van een konijn in de lente.

U heeft tijdens de les een actieve rol:

- u begeleidt uw groepje langs de verschillende opdrachtpunten (11).
- u helpt bij het lezen van de opdrachtkaart, de tekst is soms nog moeilijk.

- bijgevoegd vindt u een voorbeeld van een opdrachtkaart.
- Bij aanvang ontvangt ieder groepje een sok-konijn.
Het kind met het konijn leest voor, eventueel met uw hulp.
Wissel na iedere opdracht.
- op de voorzijde staan 3 korte stukjes, met een symbooltje om voor te lezen: 
- Bij elk blokje tekst hoort instructie op de achterzijde.
Dit wordt ook aangegeven met een symbooltje: 
- U coördineert de opdrachtjes en verduidelijkt waar nodig.

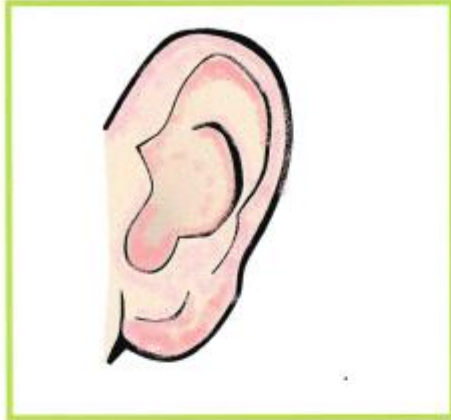
aandachtspunten:

- neem de tijd voor de opdrachtjes
- houdt de kinderen tijdens het opdrachtje bij elkaar,
- probeer rust in te brengen
- het is niet erg als niet alle opdrachtpunten gehaald worden.

Tijdens de introductie aan het begin van de les in de Natuurtuin wordt dit alles nog een keer duidelijk uitgelegd.

Veel plezier en bedankt voor de hulp,

Educatief team Natuurtuin Goffert



ik hoor iets,

hoor jij het ook?



Veel dieren zijn dol op konijn,
ze lusten hem rauw, jakkes...
Gelukkig heeft hij grote oren,
zo kan hij gevaar vaak horen.



[INSTRUCTIE 1 , ZOZ]



Probeer even heel stil te zijn,
luister naar geluiden om je heen.
Doe je ogen dicht,
en spits je oren.



[INSTRUCTIE 2 , ZOZ]



Konijnen leven in groepen.
Met zijn allen heb je veel oren.
Als 1 konijn gevaar hoort,
waarschuwt hij de rest.



[INSTRUCTIE 3 , ZOZ]

INSTRUCTIE 1:**doen:**

Kijk op het fotovel.

vragen:

- > *Waar moeten konijnen bang voor zijn?*
- > *Ken je meer dieren die een konijn lusten?*
- > terug naar het voorblad

**INSTRUCTIE 2:**

Met je ogen dicht, luister je beter!
Luister een minuut naar geluiden.

vragen:

- > *Wat hoor je voor geluiden ?*
- > *Wat hoor je dichtbij? Wat hoor je ver weg?*
- > *Welke geluiden zal een konijn eng vinden?*

doen:

- Maak je oren groter met je handen.
- Luister nog eens goed:

vragen:

- > *Horen jullie beter met grotere oren?*
- > terug naar het voorblad

**INSTRUCTIE 3:**

Als een konijn gevaar merkt,
stampet hij met zijn achterpoot.
Zo waarschuwt hij andere konijnen.

doen:

- Ga met je groep in de hoepel staan [de hoepel = het hol].
- Als je begeleider 'start' zegt,
huppel je weg van het hol, op handen en voeten!
- Als je begeleider klapt, ren je snel terug.
- De laatste is af. Begin opnieuw:
wie is het snelste konijn?
- > ga naar de volgende opdracht



C. Suggesties voor verwerking en verdieping

- Groepjes kunnen een spreekbeurt over wilde konijnen maken.
-