

Vloeibaar goud, tevreden gezoem!

Lesprogramma voor groep (4)/5/6

educatieve
natuurtuin
goffert



Stichting Educatieve Natuurtuin Goffert
post- en bezoekadres: Goffertweg 19 6532 AA Nijmegen

informatie voor de leerkracht

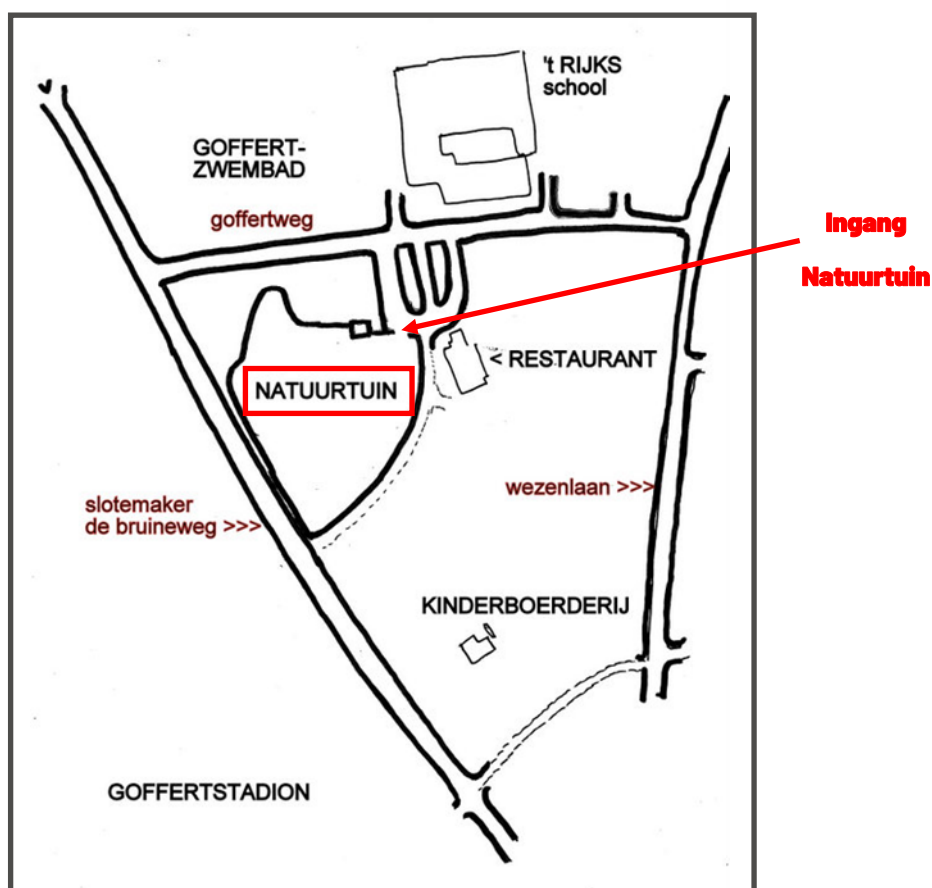


Colofon en contactgegevens

Deze lesbrief is een uitgave van de Stichting Educatieve Natuurtuin Goffert (SENG), Nijmegen, 2024.

Post- en bezoekadres: Educatieve Natuurtuin Goffert
Goffertweg 19
6532 AA Nijmegen (zie plattegrond).
Telefoon: 024-3541729
educatie@natuurtingoffert.nl
www.natuurtingoffert.nl

[KLIK HIER VOOR EEN ROUTEBESCHRIJVING](#)



Ontwerp & Tekst: Lene Bijmens.

Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, opgeslagen in een gegevensbestand en/ of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van SENG.



Doel, inhoud en aansluiting kerndoelen	4
Opzet programma	5
Praktische informatie	6
De voorbereidende les	7
De verwerking	8



Doel van dit programma

In deze les ontdekken leerlingen de wereld van de honingbij en andere bestuivers. Ze ontdekken het belang van bloemen en biodiversiteit voor bestuivers en voor mensen. Ook bezoeken ze een bijenkijkhuis en leren ze bij over imkeren.

Inhoud

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Wat is de levenscyclus van een honingbij?
- Hoe is een bijenvolk samengesteld en hoe is de taakverdeling van het bijenvolk?
- Welke andere bestuivers bestaan er?
- Welke bloemen worden door welke bestuivers bezocht?
- Het belang van bloemen voor bijen en omgekeerd.
- Het belang van bijen voor mensen.
- Wat vind je allemaal in een bijenkast? Welk materiaal gebruikt een imker?

Aansluiting kerndoelen

Dit programma sluit aan bij de volgende kerndoelen:

39. De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

40. De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

41. De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Opzet programma

Het programma bestaat uit drie onderdelen: 1) een korte voorbereidingsles in de klas, 2) een bezoek aan de Natuurtuin en 3) een verwerking.

A. De voorbereidende les

Het doel van de voorbereidende les is om voorkennis te activeren, een aantal begrippen te introduceren en de kinderen voor te bereiden op het bezoek aan de Natuurtuin. Ook verdiepen de kinderen zich alvast in één groep van bestuivers.

B. Het bezoek aan de Natuurtuin

Na de ontvangst in de tuin en een korte introductie gaan de groepen roulerend aan de slag op drie plaatsen in de tuin.

Verdeel vooraf de klas alvast in drie groepen.

Tijdens de afsluiting aan het eind van de les wordt bekeken of alle vragen van de leerlingen beantwoord zijn.

Inclusief ontvangst en afsluiting duurt het tuinbezoek ongeveer 1 uur.

Alle benodigde materialen voor het tuinbezoek zijn in de Natuurtuin aanwezig.

C. De verwerking

In deze lesbrief vind je een suggestie voor een verwerkingsopdracht.

Informatie voor de ouders

In de digiplanner vind je een document met daarin informatie voor de begeleidende ouders.

Deel dit document vooraf met de begeleidende ouders.

De ouders kunnen zich zo alvast een beeld vormen van hun rol als begeleider.

Kosten les

Voor Nijmeegse scholen worden de kosten gedragen door het Gemeentelijk Declaratiefonds. Scholen buiten Nijmegen ontvangen een rekening.

Afmelden les

Afmelden van de reservering kan tot een week vóór de geplande datum. Bij latere afmelding kunnen onkosten in rekening worden gebracht. Regel daarom tijdig vervoer, als dat nodig is.

Evaluatieverzoek

Laat ons weten wat je goed vond aan de les: de TOPS
Laat ons weten wat je voor verbetering vatbaar vindt: de TIPS
Stuur de tops en tips naar: educatie@natuurtingoffert.nl



1. Kringgesprek

Stel de kinderen eerst een paar vragen:

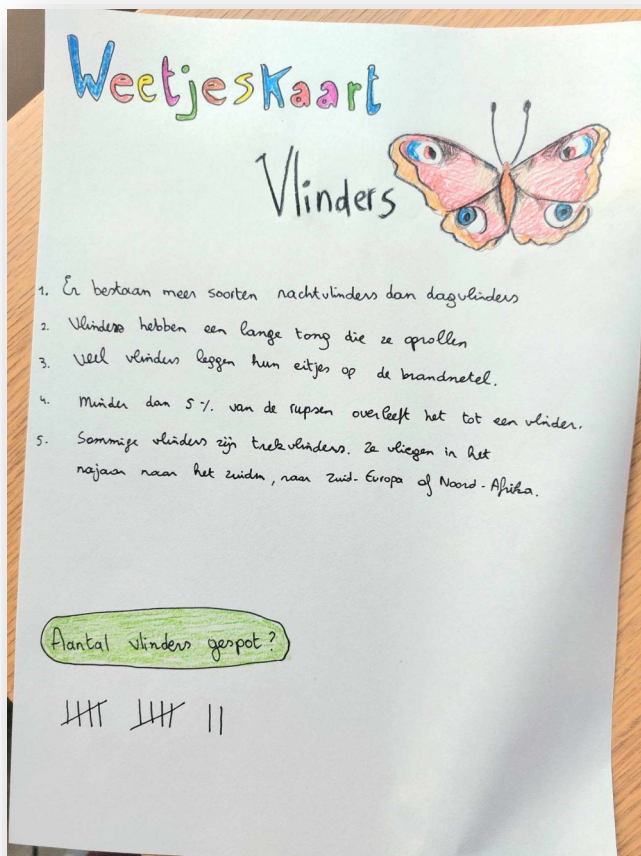
- Wat weet je al van honingbijen?
- Ken je het verschil tussen een honingbij en een solitaire bij?
- Wat doet een imker?
- Ken je nog andere bestuivers?

2. Weetjeskaart

Verdeel de klas vervolgens in 3 groepen. Laat elke groep informatie zoeken over één bepaalde bestuiver. Maak een weetjeskaart.

- Groep 1 over bijen
- Groep 2 over hommels
- Groep 3 over vlinders

Tel het aantal individuen van jouw bestuiver die je tegenkomt tot aan het moment van de bijenles in de Natuurtuin. Hou dit bij op je weetjeskaart.





De verwerking na het tuinbezoek

Je krijgt in de Natuurtuin een zakje met inheems bloemenzaad.

Zoek samen met de leerlingen een geschikte plek in de schoolomgeving om het zaadmengsel te zaaien. Geef de zaden water en volg dit op tijdens droge periodes.

Kies wanneer de bloemen zijn uitgekomen een moment om met de klas te observeren welke bestuivers er op de bloemen vliegen.

Herhaal nogmaals het belang van bloemen voor bijen en omgekeerd.

