

## 1. Samen maken we muziek vandaag

### Werkwijze

- We verzamelen voor het gebouw van de Natuurtuin
- Na een korte inleiding zingen we samen het lied "samen maken we muziek vandaag". Dit lied zullen we telkens zingen als we naar een volgende plek in de Natuurtuin lopen
- De leerlingen worden verdeeld in kleine groepjes van ca. 8 leerlingen en krijgen begeleiders toegewezen

### Wat leer je?

- Zingen en luisteren

**SAMEN MAKEN WIJ MUZIEK VANDAAG**

JUUL VAN DEN HOMBERGH

SING: 



SA - MEN MA - KEN MIJ MU - ZIEK VAN - DAAG MU - ZIEK VAN - DAAG MU - ZIEK VAN - DAAG

SA - MEN MA - KEN MIJ MU - ZIEK VAN - DAAG MU - ZIEK VAN - DAAG

© JUUL VAN DEN HOMBERGH



© 2013

## 2. Natuurlijke Muzikanten

### Werkwijze

- loop naar **de heide** in de natuurtuin, waar je een tijdje lekker kunt zitten als de bodem of het gras droog is.
- Maak een kring.
- Doe je ogen dicht. Als je het niet fijn vindt om je ogen te sluiten houd je ze open. Neem een luisteroor en houdt deze voor je oor. Luister een tijdje heel aandachtig.
  - Welke geluiden hoor je?
  - Welke dieren herken je?
  - Hoor je planten, bomen, blaadjes?
  - Welke verschillende vogels hoor je?
- Doe je ogen weer open en geef je luisteroor aan de begeleider.
- Iedereen doet om beurten één geluid na, dat hij gehoord heeft. Óf: de leerling die door de begeleider aangekeken wordt maakt één geluid dat hij gehoord heeft.



---

### Wat leer je?

- Vergroten van concentratie
- Herkennen van klankkleuren
- Bewustwording van jezelf

---

### Wat heb je nodig?

- Rustig natuurlijk plekje
- Eventueel een plastic zak om op te zitten
- Luisteroren
- Begeleider die begin- en eindtijd aangeeft eventueel d.m.v. een belletje o.i.d.

---

### Extra werkvorm

- Optioneel: Vervolgens maakt 1 leerling een geluid dat hij gehoord heeft. Een ander reageert hierop met zijn geluid. Er mogen geen geluiden door elkaar klinken, dus... goed opletten! Er ontstaat een "gesprek", zoals ook vogels over een grote afstand met elkaar kunnen "spreken".



### 3. Natuurlijke Muziekinstrumenten

#### Werkwijze

- loop naar **de boomgaard**.
- Tijdens de wandeling neem je 2 dingen mee die je tegenkomt waar je geluiden mee kunt maken. Bijvoorbeeld 2 takjes, stenen, blaadjes, o.i.d.
- Maak een kring
- Iedereen laat om beurten zijn geluid horen. Telkens maakt de leerling die door de begeleider aangekeken wordt zijn geluid. De begeleider begint. De lengte van de klanken die de leerling maakt is ongeveer gelijk aan dat van het spel van de begeleider.
- Vervolgens gaan we **het "Boem-boem-boem---"-spel** spelen.
  - De begeleider speelt een ritme voor; het zogenaamde "boem-boem-boem---"-ritme. Oftewel: kort-kort-lang---. De leerlingen spelen dit ritme na. Dit wordt net zolang herhaald totdat iedereen het ritme heel gemakkelijk kan spelen.
  - Nu spelen alle leerlingen telkens 1 maal het "boem-boem-boem---"- ritme, afgewisseld met een korte solo van de begeleider. De solo duurt telkens even lang als het "boem-boem-boem---"- ritme.
- Wanneer deze afwisseling goed loopt, de leerling die door de begeleider aangekeken wordt de solo spelen.

---

#### Wat leer je?

- Vergroten van concentratie
- Herkennen van klankkleuren
- Luisteren naar elkaar en samen spelen
- Ontvangen van leiding en leren wachten

---

#### Wat heb je nodig?

- Gevonden natuurlijke materialen
- Een mand om na afloop alle gevonden materialen in te doen

---

#### Extra werkvorm

- Optioneel: Vervolgens gaan we een takken-piramide laten klinken!  
De begeleider speelt een (ander) kort ritme en wijst telkens 1 leerling aan die ditzelfde ritme mee gaat spelen. Er komen dus telkens tikkende takken bij. Het geluidvolume neemt toe. Er ontstaat een piramide.  
Wanneer iedereen speelt en de piramide zijn top heeft bereikt, wijst de begeleider telkens 1 leerling aan die stopt met spelen. Er klinken steeds minder tikkende takken. Het spel wordt zachter, totdat het uiteindelijk helemaal stil is. Wat hoor je in deze stilte?



## 4. Takken Tikken

### Werkwijze

- Maak een kringopstelling op de **takkenplaats**.
- De begeleider laat door het op elkaar tikken van verschillende takken, geluiden horen
- Hoor je de verschillen?
- Zoek uit de stapel takken 2 takken die je gemakkelijk tegen elkaar kunt tikken.
- Kringopstelling. Iedereen laat om beurten het geluid van zijn 2 takken horen.
  - Hoor je verschil in de geluiden van de takken?
  - Welke takken klinken hoog? En welke laag?
  - Welke takken klinken helder? En welke dof?
- Vervolgens gaan we **het "Boem-boem-boem---"-spel** spelen.
  - De begeleider speelt een ritme voor; het zogenaamde "boem-boem-boem---"-ritme. Oftewel: kort-kort-lang---. De leerlingen spelen dit ritme na. Dit wordt net zolang herhaald totdat iedereen het ritme heel gemakkelijk kan spelen.
  - Nu spelen alle leerlingen telkens 1 maal het "boem-boem-boem---"- ritme, afgewisseld met een korte solo van de begeleider. De solo duurt telkens even lang als het "boem-boem-boem---"- ritme.
- Wanneer deze afwisseling goed loopt, de leerling die door de begeleider aangekeken wordt de solo spelen.

---

### Wat leer je?

- Herkennen van klankkleuren
- Luisteren naar elkaar en samen spelen
- Ontvangen van leiding en leren wachten

---

### Wat heb je nodig?

- Veel takken van verschillend formaat

---

### Extra werkvorm

- De begeleider speelt nu een kort ritme met zijn 2 takken. Als je denkt dat je het ritme na kunt spelen, speel je mee met de begeleider. Als de begeleider een teken geeft, stopt iedereen.
- Vervolgens gaan we een takken-piramide laten klinken!  
De begeleider speelt een (ander) kort ritme en wijst telkens 1 leerling aan die ditzelfde ritme mee gaat spelen. Er komen dus telkens tikkende takken bij. Het geluidvolume neemt toe. Er ontstaat een piramide.  
Wanneer iedereen speelt en de piramide zijn top heeft bereikt, wijst de begeleider telkens 1 leerling aan die stopt met spelen. Er klinken steeds minder tikkende takken. Het spel wordt zachter, totdat het uiteindelijk helemaal stil is. Wat hoor je in deze stilte?



## 5. Spechtje Spelen

### Werkwijze

- Maak een kringopstelling op de **plaats met de houten muziekinstrumenten**
  - De begeleider laat kort de diverse muziekinstrumenten horen: de hangende palen, de grote liggende boomstam, de xylofoon gemaakt van dikke takken.
  - Iedere leerling krijgt nu 2 takken
  - De begeleider verdeelt de groep leerlingen zodat 2 of 3 leerlingen bij 1 instrument staan
  - De begeleider telt af met de woorden: "1, 2, spelen maar!" Dan speelt iedereen vrij op de instrumenten.
  - Wanneer de begeleider het lied "Samen maken we muziek vandaag" begint te zingen, stoppen de leerlingen met spelen en lopen naar het volgende instrument.
  - Herhaal dit net zolang totdat alle leerlingen, alle instrumenten bespeeld hebben.
  - De stokjes worden nu weer verzameld
- 

### Wat leer je?

- Herkennen van klankkleuren
  - Luisteren naar elkaar en samen spelen
  - Ontvangen van leiding en leren wachten
  - Experimenteren / vrij spelen
- 

### Wat heb je nodig?

- Vooraf gemaakte en geplaatste muziekinstrumenten
  - 2 takken/stokken voor iedere leerlingen in een kist
- 

### Extra werkvorm

- De begeleider speelt nu een kort ritme met zijn 2 takken. Als je denkt dat je het ritme na kunt spelen, speel je mee met de begeleider. Als de begeleider een teken geeft, stopt iedereen.
- Vervolgens gaan we een takken-piramide laten klinken!  
De begeleider speelt een (ander) kort ritme en wijst telkens 1 leerling aan die hetzelfde ritme mee gaat spelen. Er komen dus telkens tikkende takken bij. Het geluidvolume neemt toe. Er ontstaat een piramide.  
Wanneer iedereen speelt en de piramide zijn top heeft bereikt, wijst de begeleider telkens 1 leerling aan die stopt met spelen. Er klinken steeds minder tikkende takken. Het spel wordt zachter, totdat het uiteindelijk helemaal stil is. Wat hoor je in deze stilte?



## 6. Tot slot

### Werkwijze

- We verzamelen bij **de cirkel - bank** om er te luisteren naar "echte" muziekinstrumenten, er samen te spelen en nog één keer het lied te zingen met een andere tekst:

*"Samen hebben we muziek gemaakt, muziek gemaakt, muziek gemaakt,  
"Samen hebben we muziek gemaakt, muziek - ge- maakt!"*

- Dank jullie wel allemaal!

