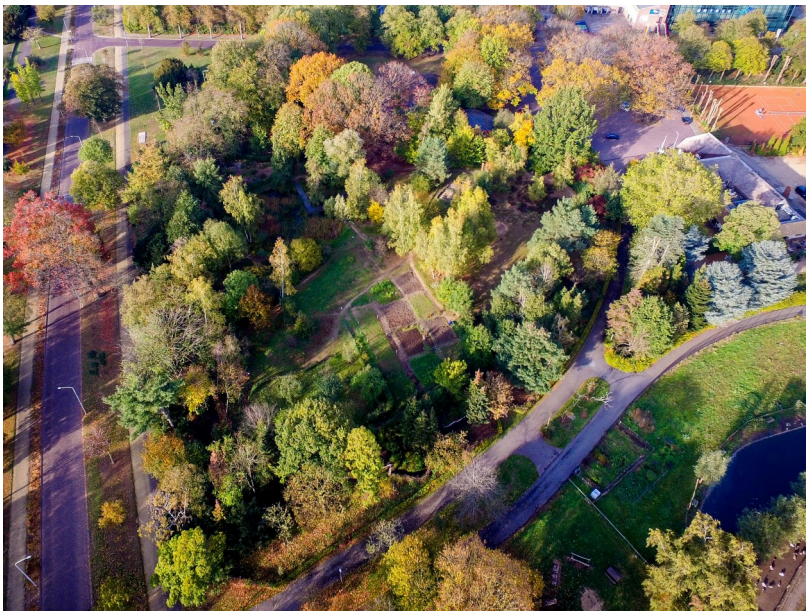
Overzicht lessen basisonderwijs

Aanbod 2021

educatieve natuurtuin goffert



De Natuurtuin Goffert

Binnen de Nijmeegse stadsgrenzen, aan de rand van het Goffertpark, ligt de Natuurtuin Goffert. In totaal vind je 13 verschillende landschappen in dit kleine stukje park. Het zijn landschappen die je ook in de omgeving van Nijmegen tegenkomt, zoals een heideveldje, een moeras en een stukje bos.

informatie voor leerkrachten

Opzet lessen basisonderwijs

Aanbod 2021

educatieve natuurtuin goffert

Educatie in de Natuurtuin Goffert

In onze lessen ontdekken leerlingen op een speelse en zintuiglijke manier hoe verwonderlijk de natuur in elkaar zit.

Iedere les draait om een tuinbezoek van 1 à 1,5 uur. Aan dit bezoek gaat een korte voorbereidingsles vooraf, die door de leerkracht wordt gegeven in de klas. Ook geven we bij iedere les aanwijzingen voor een verwerkingsles, die na afloop op school gegeven kan worden.

Op de volgende pagina's vind je ons volledige aanbod voor het basisonderwijs. De lessen zijn ingedeeld per doelgroep (onderbouw, middenbouw en bovenbouw).

Tot ziens in de Natuurtuin!

informatie voor leerkrachten

Inhoudsopgave

Lessen onderbouw 4

Zoemende vriendjes/Bezige bijen 4
Knabbelende knagers/Klimmend door de herfst 4
Kriebelbeestjes/Kleine Beestjes Safari 5
Wollige wiebelneusjes/Huppelend de lente in 5
Fladderende vleugels/Vliegend door de zomer 6

Lessen middenbouw 7

Vloeibaar goud 7
Inpakken, opruimen en wegwezen 7
De groene kracht 8
Insecten zijn de baas 8
Lokken en verleiden 9
Steek je hoofd onder water 9

Lessen bovenbouw 10

Afkijken van de natuur: een les over biomimicry 10
Water is voor iedereen 10

Kerndoelen 11

Praktische informatie 12

Lessen reserveren 12
Reserveringsvoorwaarden 12
Kosten van een les 12
Bereikbaarheid 13
Meer informatie 13

Zoemende vriendjes (groep 1/2)
Bezige bijen (groep 3/4)

90 minuten

Vandaag zijn de kinderen jonge werkbijen. Aan de hand van zeven speelse opdrachten ontdekken ze welke taken werkbijen allemaal uitvoeren. De kinderen verzamelen stuifmeel, bouwen een bijenraat en doen zelf een bijendansje.

Kernwoorden

honingbijen, insecten, ontdekken, opgroeien

Aansluiting kerndoelen

1, 39, 40

half mei–half september

Knabbelende knagers (groep 1/2)
Klimmend door de herfst (groep 3/4)

60 minuten

De kinderen gaan op pad met een jonge eekhoorn (een sokpop). Al klimmend, snuffelend en verzamelend ervaren ze hoe het is om een eekhoorn in de herfst te zijn.

Kernwoorden

eekhoorn, herfst, zintuigen, beleven

Aansluiting kerndoelen

1, 39, 40, 57

half september–half november

Kriebelbeestjes (groep 1/2)
Kleine Beestjes Safari (groep 3/4)

60 minuten

De kinderen gaan in de tuin op zoek naar allerlei soorten kriebelbeestjes, zoals wormen, slakken, insecten en spinnen. Zo ontdekken de kinderen waar de beestjes leven. Ook bekijken ze hoe de diertjes op elkaar lijken en van elkaar verschillen.

Kernwoorden

insecten, spinnen, slakken, vergelijken, zoeken

Aansluiting kerndoelen

1, 39, 40

half mei–september

Wollige wiebelneusjes (groep 1/2)
Huppelend de lente in (groep 3/4)

60 minuten

De kinderen gaan op pad met een jong konijn (een sokpop). Al knabbelend, snuffelend en springend ervaren ze hoe het is om een konijn in de lente te zijn.

Kernwoorden

konijn, lente, zintuigen, beleven

Aansluiting kerndoelen

1, 39, 40

april–eind mei

Fladderende vleugels (groep 1/2)
Vliegend door de zomer (groep 3/4)

60 minuten

De kinderen gaan op pad met een jonge kauw (een sokpop). Al scharrelend, nestenbouwend en zwevend ervaren ze hoe het is om een kauw in de zomer te zijn.

Kernwoorden

vogels, zomer, zintuigen, beleven

Aansluiting kerndoelen

1, 39, 40

eind mei-begin juli

Vloeibaar goud (groep 5/6)

90 minuten

Leerlingen ontdekken hoe bijen de wereld zien, waar en hoe de insecten nectar en stuifmeel vinden en hoe ze er honing van maken. Ook bezoeken ze een bijenstal en maken ze kennis met een imker.

Kernwoorden

honingbijen, insecten, bloemen, ontdekken

Aansluiting kerndoelen

4 , 40, 41

half mei–half september

Inpakken, opruimen en wegwezen (groep 5/6)

60 minuten

Voor bomen, vogels, bodemdiertjes en paddenstoelen is de herfst een tijd vol uitdagingen en kansen. In deze les maken de leerlingen kennis met de manieren waarop planten en dieren omgaan met dit onstuimige seizoen.

Kernwoorden

herfst, bomen, zaden, bodemleven, paddenstoelen, kringloop

Aansluiting kerndoelen

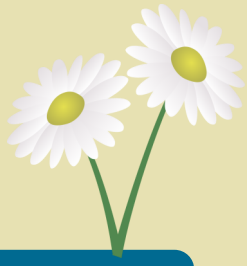
4, 40, 41

half september–half november

De groene kracht (groep (4)/5/6)

60 minuten

In de lente komt de natuur weer tot leven. Zaden kiemen, lentebloemen bloeien en bomen lopen uit. In deze les onderzoeken de leerlingen welke planten en dieren er al zijn ontwaakt in de Natuurtuin.



Kernwoorden

lente, bloemen, zaden, groeien, weer

Aansluiting kerndoelen

4, 40, 41, 43

april–eind mei

Insecten zijn de baas (groep 5/6/(7))

60 minuten

Al lang voordat er mensen op aarde rondliepen, zoemden, fladderden en kropen er insecten op onze planeet. En waar je nu ook bent, het wemelt er waarschijnlijk nog steeds van de insecten. In deze les worden groepjes leerlingen “kenners” van een paar goed herkenbare groepen insecten, zoals kevers en vlinders, en gaan ze op zoek naar deze insecten in de Natuurtuin.

Kernwoorden

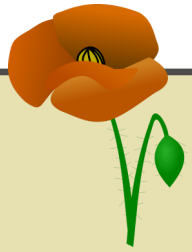
Insecten, indelen, onderzoeken/verzamelen, biodiversiteit

Aansluiting kerndoelen

4, 40, 41

half mei–september

Lokken en verleiden (groep 5/6)



60 minuten

Hoe lokken bloeiende planten bestuivers als bijen en vlinders? En hoe zorgen bomen en grassen ervoor dat hun stuifmeel op de juiste plek belandt? Leerlingen ontdekken in deze zomerse les hoe planten zich voortplanten en waarom bloemen eruitzien zo-als ze eruitzien.

Kernwoorden

zomer, insecten, indelen, onderzoeken/verzamelen, biodiversiteit

Aansluiting kerndoelen

4, 40, 41

eind mei–begin juli

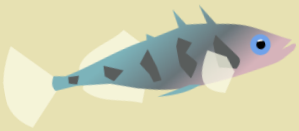
Steek je hoofd onder water (groep (4)/5/6)

60 minuten

De leerlingen onderzoeken met schepnetjes, loepjes en zoekkaarten welke dieren er leven in het moeras in de Natuurtuin. Ook ontdekken ze hoe verschillende dieren aangepast zijn aan het leven in het water.

Kernwoorden

waterleven, insecten, onderzoeken



Aansluiting kerndoelen

40, 41

mei–half oktober

Afkijken van de natuur: een les over biomimicry (groep 7/8)

90 minuten

Afkijken mag niet! Nou ja, tijdens een toets dan. Wetenschappers kijken soms wel af. Ze zoeken in de natuur naar slimme oplossingen voor technische uitdagingen. En die zijn er volop te vinden. Tijdens deze les maken de leerlingen zelf een duurzaam ontwerp, waarbij ze zich laten inspireren door de planten en dieren in de Natuurtuin.

Kernwoorden

ontwerpend leren, techniek, duurzaamheid

Aansluiting kerndoelen

41, 42, 44, 45

mei–half oktober

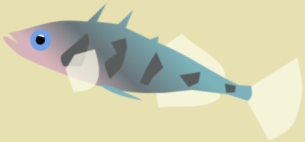
Water is voor iedereen (groep (6)/7/8)

60 minuten

Water is de basis van al het leven op aarde. Veel dieren en planten kunnen niet leven zonder schoon water. In deze les onderzoeken de leerlingen het water in het moeras van de Natuurtuin. Is het water helder, hoe ruikt het en welke planten en dieren leven erin? Uiteindelijk gebruiken de leerlingen al deze informatie om te bepalen hoe goed de kwaliteit van het water is.

Kernwoorden

waterleven, waterkwaliteit, onderzoeken



Aansluiting kerndoelen

39, 40

mei–half oktober

Kerndoelen

1

De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

4

De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

39

De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

40

De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

41

De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

42

De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals icht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

43

De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.

44

De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

45

De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

57

De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.

Lessen reserveren

Al onze lessen reserveer je online via de digitale NMEplanner. De planner vind je hier: https://www.nmegids.nl/regionijmegen/.

Om lessen te kunnen reserveren, heb je een inlogcode nodig. Deze krijg je van de NME-coördinator op je school. Heeft de school nog geen inlogcode, dan kan deze aangevraagd worden via nme@debastei.nl (Nijmegen), dijkmagazijn@hetnet.nl (Beuningen) of m.vandersteen@nmeplaza.nl (Heumen).

Reserveringsvoorwaarden

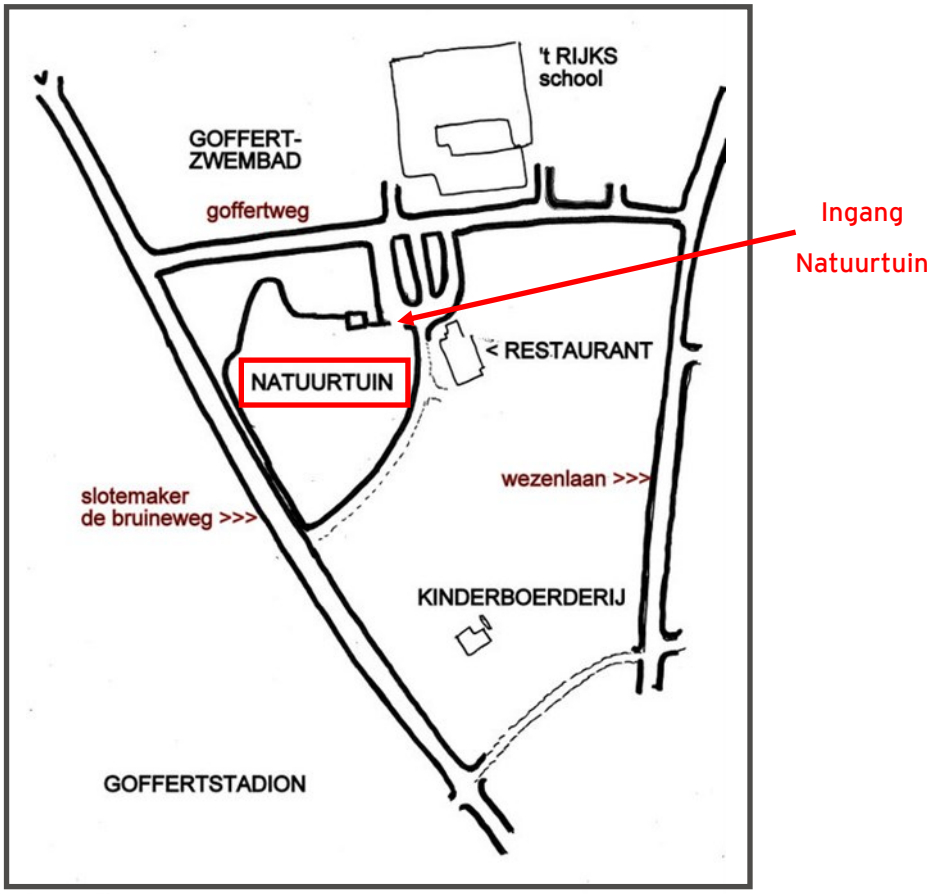
De reserveringsvoorwaarden vind je op de volgende pagina: https://www.debastei.nl/nl/educatie/nme-nijmegen/digiplanner/reserveringsvoorwaarden/reserveren-van-een-excursie.

Kosten van een les

De kosten voor scholen binnen Nijmegen worden volledig vergoed door het Gemeentelijk Declaratiefonds. Scholen buiten Nijmegen betalen € 1,10 per leerling.

Bereikbaarheid

Adres:	Goffertweg 19
Postcode:	6532 AA
Plaats:	Nijmegen
E-mail:	info@natuurtuingoffert.nl
Telefoonnr.:	024-3541729



Meer informatie

Bezoek onze website voor meer informatie:
https://natuurtuingoffert.nl/