

## DRAAIBOEK BODEM/COMPOSTLES

**Uitzetten:** half uur

**Opruimen:** idem

### START

- Verwelkom de kinderen, ouders en leerkracht bij de ingang, stel jezelf en de vrijwilligers voor.
- Naar de bankjes onder de Amerikaanse eik.
- Hebben ze voorbereid in de klas en de werkbladen gekopieerd en bij zich? Zo niet: we zorgen op kantoor voor een aantal reserve kopieën.

### INTRO

? **Kringloopvoorbeeld of voedselketen m.b.v. kaartjes met afbeeldingen**

Uitdelen van schrijfplankjes + potloden

### LESPROCEDURE

**De les bestaat uit 6 opdrachten, die aangegeven worden met een gekleurde vlag. Zet de opdrachten goed verspreid. De groepjes kinderen rouleren langs de verschillende opdrachten.**

Vlag blauw, groen, paars: in de KRUIDENTUIN

Vlag rood: in het BOS

Vlag roze, geel: bij de COMPOSTHOOP achter de kruidentuin

#### **Vlag blauw:**

Bij deze opdracht onderzoeken de kinderen de vochtdoorlatende eigenschappen van zand en humus.

Op een klaptafel staan 2 glazen jampotjes, 2 filterhouders, pak koffiefilters (maat 2), 2 maatbekertjes.

Naast de tafel staat een emmer met zand + eetlepel, een emmer humus + eetlepel, een emmer water, afval Emmertje. Leg er een droogdoek bij.

#### **Groene vlag:**

Bij deze opdracht onderzoeken de kinderen de vochtvasthoudende eigenschappen van humus.

Op een opklaptafel staan 6 doorzichtige potjes: **elk groepje gebruikt er één.**

Naast de tafel staan emmer met humus + eetlepel, emmer met water + gietertje (kantoor).

Na het uitvoeren van de opdracht laat elk groepje zijn potje op de tafel staan: op het einde van de les kijken ze wat er in het potje is gebeurd. Leg er een droogdoek bij.

#### **Rode vlag:**

Bij deze opdracht onderzoeken de kinderen hoe in de natuur het verteringsproces gaat.

Op een plek in het bos, waar veel bladafval ligt.

Benodigheden: schepje en een lineaal

#### **Roze vlag:**

Bij deze opdracht onderzoeken de kinderen de kringloop in de composthoop.

Op een klaptafel op het terras in de kruidentuin staat een binoculair, klaploupe, 2 groene loeppotjes, kleinebeestjesopzoekkaarten + lijsten wat ze eten, petrieschaaltjes, eierlepeltjes.

Naast de tafel staan 2 emmers met compost + dieren.

**Gele vlag:**

Bij deze opdracht onderzoeken de kinderen het verteringsproces.

In de boom hangt een luchtthermometer, in de composthoop steekt een vochtigheidsmeter en de bodemthermometer (die de hoogste temperatuur +30 gr. aangeeft), naast de composthoop steekt een andere bodemthermometer (de laagste temperatuur).

**Paarse vlag:**

Bij deze opdracht onderzoeken de kinderen de stadia van verteren/composteren.

Op een plek in de kruidentuin staan 3 emmers met verschillende stadia van verteerde compost en een bordje met nummering erin (1,2,3: **NIET in de juiste volgorde zetten**).

Na één uur weer verzamelen bij de bankjes.

**UITRO**

Waar komen we op terug?

Ophalen plankjes + potloden.

Bedanken ouders en tot ziens; de tuin is altijd open om te bezoeken.

Leerlingenaantal noteren + handtekening van de leerkracht.