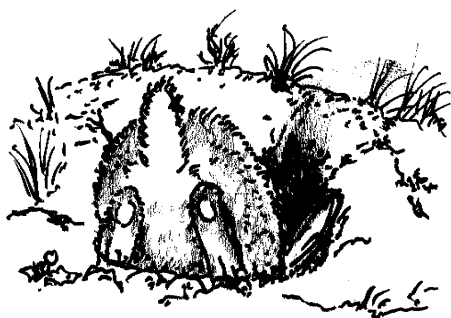




Groep 1-4

Het konijnensnuffelpad

natuurbelevingsles voor de lente

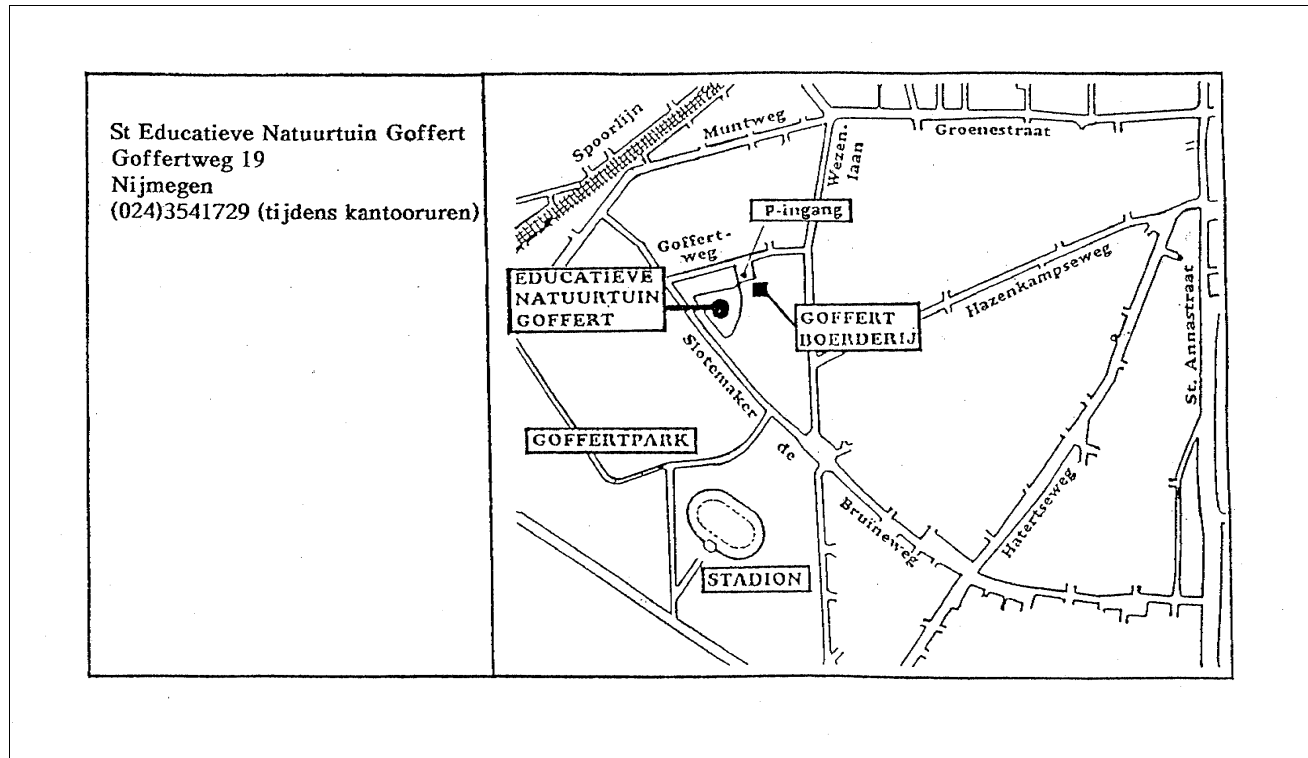


LENTE

*Kleine groene blaadjes
bloemetjes langs de paadjes
lammetjes in de wei
de winter is voorbij!*

*Weg met de mutsen, laarzen en das
Weg met die dikke winterjas
Want 's morgens vroeg
om even voor negen
lacht er het zonnetje
iedereen tegen
Vogeltjes zingen in struiken en bomen:
De winter is verdwenen
de lente gekomen*

Joke Jolink



Colofon.

Deze lesbrief is een uitgave van de Stichting Educatieve Natuurtuin Goffert te Nijmegen, 2004, 6e oplage.
 Post- en bezoekadres: Goffertweg 19 6532 AA Nijmegen.

Tijdens kantooruren is de Natuurtuin bereikbaar op tel. 024-3541729.

E-mail: info@natuurtuingoffert.nl
www.natuurtuingoffert.nl

Voor Nijmeegse scholen worden de kosten gedragen door het Gemeentelijk Declaratiefonds.

Tekst: Louis van der Heijden, Erik Meijs

Bij het maken van deze lesbrief is gebruik gemaakt van de volgende bronnen:

- . Centrum voor Natuur- en Milieu- Educatie in Apeldoorn: Leskist Huisje, boompje, beestje .
- . Het vierseizoenboek, Jacob Dijkstra Groningen
- . Bomenmap, Landelijk Comité Nationale Boomfeestdag
- . IVN

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een gegevensbestand en/ of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie microfilm of op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de SENG.

INHOUD

INFORMATIE VOOR DE LEERKRACHT	4
A. SUGGESTIES VOOR EEN VOORBEREIDINGSLES	5
EEN VERHAAL OM VOOR TE LEZEN	5
KLEURPLAAT.....	5
KLEURPLAAT.....	5
KONIJN IN DE KLAS.....	6
KONIJNEN-OREN MAKEN.....	6
EEN BEWEGINGSVERHAAL	6
VOORJAARSTAKKEN IN DE KLAS	7
HET ZAAIEN VAN PRONKBONEN	9
HET ZAAIEN VAN TUINKERS.....	9
* Mogelijkheid 1 : Je naam zaaien met tuinkers.	9
* Mogelijkheid 2: Paaseitjes met tuinkers	10
B. HET BEZOEK AAN DE NATUURTUIN	11
C. SUGGESTIES VOOR DE VERWERKINGSLES	11
EVALUATIE VAN DE NATUURLES	11
HOE IS HET MET DE PRONKBONEN (WEDSTRIJD) ?	11
MEERKEUZEKLEURPLAAT	11
VAN ZAAD NAAR PLANT.....	11
D. INSTRUCTIE- EN WERKBLADEN	12
BLAD K 1 VOORLEESVERHAAL	12
BLAD K 2 KLEURPLAAT (1/2)	14
BLAD K 3 KLEURPLAAT(3/4).....	15
BLAD K 4 KONIJN IN DE KLAS	16
BLAD K 4 KNIPVEL (KOPIËREN)	17
BLAD K 5 KONIJNEN-OREN	18
BLAD K 6 KNIPVEL (KOPIËREN).....	19
BLAD L 1 BEWEGINGSVERHAAL (om voor te lezen).....	20
BLAD L 2 WAT GEBEURT ER MET MIJN KNOP ?	21
BLAD L 3 INSTRUCTIE PRONKBONEN ZAAIEN.....	22
BLAD L 4 IK HEB EEN BOON GEPLANT.....	23
BLAD L 5 HOE GROEIT MIJN BONENPLANT ?	24
BLAD L 6 INSTRUCTIE TUINKERS ZAAIEN	25
BLAD L 6 (vervolg) INSTRUCTIE TUINKERS ZAAIEN	26
BLAD V 1 KLEUR WAT BIJ DE LENTE HOORT.	27
BLAD V 2 VAN ZAAD NAAR PLANT.....	28

KONIJNENSNUFFELPAD VOOR DE GROEPEN 1 - 4

Aan de hand van deze lesbrief bekijken kinderen allerlei lenteverschijnselen vanuit het perspectief van jonge konijnen die in de lente voor het eerst buiten komen. Aan bod komen o.a. voorjaarsbloemen, kiemende zaden, uitlopende knoppen, kleine beestjes.

Doel van deze lesbrief:

Deze lesbrief heeft tot doel kinderen zintuiglijk in contact te brengen met wat er in het voorjaar voor veranderingen plaatsvinden in de natuur. Het konijn vormt daarbij een rode draad tussen de verschillende opdrachten die in de natuurtuin worden uitgevoerd en geeft de kinderen een duidelijke focus tijdens de buitenles.

De opdrachten zijn belevingsgericht en speels van karakter.

Deze lesbrief bestaat uit 4 onderdelen:

A. SUGGESTIES TER VOORBEREIDING

U vindt hier ideeën om aandacht te besteden aan de volgende onderwerpen:

- gedrag en eigenschappen van konijnen
- uitlopende takken/ knoppen
- het kiemen van zaden

B. HET BEZOEK AAN DE NATUURTUIN

U vindt hier informatie over het bezoek aan de natuurtuin.

Voor de buitenles hoeft u geen werkbladen te kopiëren

Wij hebben er bewust voor gekozen de kinderen tijdens de buitenles zonder werkbladen te laten werken omdat we het belangrijk vinden dat ze zoveel mogelijk de handen vrij hebben om spelenderwijs te ontdekken.

C. DE VERWERKINGSLES

Het bezoek aan de Natuurtuin kunt u in een kringgesprek nabespreken aan de hand van de meegebrachte materialen.

In dit hoofdstuk vindt u tevens een aantal ideeën ter verwerking.

D. INSTRUCTIE- EN WERKBLADEN

In de hoofdstukken A en C wordt verwezen naar instructiebladen voor uzelf dan wel werkbladen voor de kinderen.

In dit hoofdstuk vindt u alles bij elkaar.

Elke groep, die zich heeft opgegeven voor deze les, dient een kopie te krijgen van de contactpersoon om de les voor te bereiden en na te verwerken. We stellen het zeer op prijs als de leerkrachten de lessen goed voorbereiden.

A. SUGGESTIES VOOR EEN VOORBEREIDINGSLES

De voorbereidingsles heeft een tweeledig doel.

- sectie K. De kinderen kunnen zich vast wat inleven in het **Konijnenleven**.
- sectie L. De aandacht wordt gericht op het **Lentegebeuren**.

Hieronder vindt u voor beide punten wat ideeën, waaruit u een keus kunt maken. Het is wel de bedoeling dat **beide** secties aan bod komen.

K. Konijnenleven

EEN VERHAAL OM VOOR TE LEZEN

(blad K 1, blz 12)

Het verhaal wordt verteld door een jong konijn dat nog nooit uit het hol is geweest.

Het is waarschijnlijk goed om van tevoren vast even over het leven van wilde konijnen te praten, voorafgaand aan het verhaal, omdat de konijnen die ze kennen meestal in hokken leven.

Achtergrondinformatie voor uzelf kunt u naast in bibliotheekboeken ook gemakkelijk op internet vinden b.v. de sites www.konijnen.nl en www.konijnenstartkabel.nl

Bij het vertellen is een konijnen-handpop misschien een goede ondersteuning. U zou er ook voor kunnen kiezen om de kinderen tijdens het verhaal de ogen te laten sluiten.

Houd naar aanleiding van het verhaal een gesprek met als aandachtspunten:

- leven in het donker
- als je je ogen open doet zie je alles voor de eerste keer
- het belang van snuffelen
- het belang van goede oren
- gevaren buiten het hol

KLEURPLAAT

(groep 1/2) (blad K 2, blz 14)

KLEURPLAAT

(groep 3/4) (blad K 3, blz 15)

KONIJN IN DE KLAS

(blad K 4, blz 16, 17)

Kinderen die een konijn thuis hebben zouden hun konijn mee kunnen nemen naar de klas.

Er kunnen ook boekjes gehaald worden in de bibliotheek over het leven van konijnen.

KONIJNEN-OREN MAKEN

(blad K 5 / 6, blz 18, 19)

Om vast in de stemming te komen kunnen de kinderen konijnen-oren maken voor het bezoek aan de natuurtuin.

Knipblad K 6 dient u daarvoor te kopiëren op 120 grams papier.

*** Na afloop van deze voorbereiding weten ze :**

- iets over het leven van wilde konijnen
- hoe je als konijn je zintuigen gebruikt
- wat een konijn lekker vindt

L. Lentegebeuren

EEN BEWEGINGSVERHAAL

(*BLAD L 1, blz 20*)

De kinderen gaan gehurkt zitten en maken zich zo klein mogelijk.

Dek ieder kind toe met een vel krantenpapier.

Ze stellen zich voor dat ze een zaadje zijn.

Lees het verhaaltje op **blad L 1** héél langzaam voor en laat de kinderen dit uitbeelden.

Houd naar aanleiding van het verhaal een klassengesprek over de lente, waarin de volgende vragen aan bod komen:

- Waar denk je aan, als je aan de lente denkt?
- Wat gebeurt er met de planten / bomen ?
- Wat gebeurt er met de dieren / vogels om ons heen ?
- Wat gebeurt er in het voorjaar met jou ?
- Wat zou je het liefst gaan doen in de lente ?

Aandachtspunten:

- . de dagen worden langer;
- . het is minder koud, de zon wordt warmer;
- . de bladeren komen aan de bomen;
- . er zijn weer bloemen te zien;
- . de vogels zingen weer meer, en komen terug uit de warme landen;
- . allerlei planten komen weer boven de grond.
- . er worden veel jonge dieren geboren.

VOORJAARSTAKKEN IN DE KLAS

(BLAD L 2, blz 21)

Verzamel buiten een aantal takken die nog in de knop zitten.

Goede keuzes zijn paardenkastanje, esdoorn, es, wilg, forsythia, kers.

Vaak wordt in het voorjaar wel ergens gesnoeid, dan kunt u ze zo meenemen.

En anders worden in diverse bloemenkiosken in het voorjaar ook takken te koop aangeboden.

Zet ze in vazen in de klas.

Kijk samen met de kinderen enkele weken lang hoe de bladeren uit de knoppen komen. Bekijk bijvoorbeeld iedere week de takken tijdens een kringgesprek.

Laat ze na afloop tekenen wat ze opvalt.

Een van de mooiste voorbeelden is de

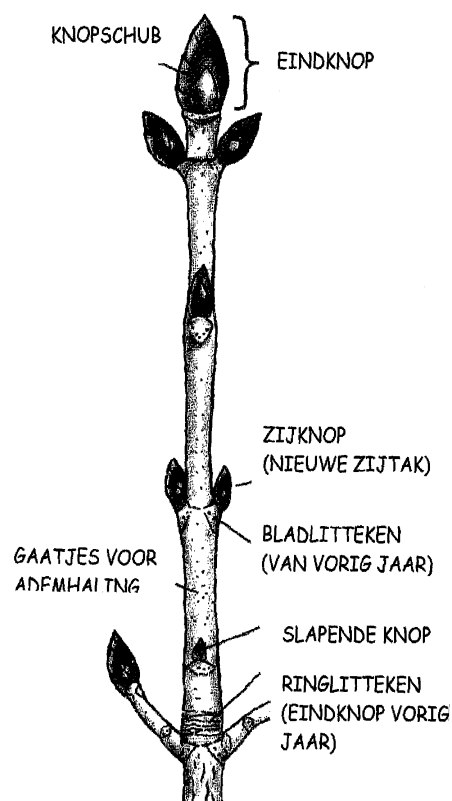
paardenkastanje.

Als u voor deze takken kiest, kunt u gebruik maken van **Blad L 2. (blz.21)**

Voordeel aan de paardenkastanje is dat in het voorjaar regelmatig takken te koop zijn.

Daarbij zijn de knoppen erg groot en voelen lekker plakkerig.

Ook de littekens (waar de bladeren van vorig jaar hebben gezeten) zijn goed zichtbaar. Uit de knoppen ontwikkelen zich zowel bladeren als bloesem.



Kringgesprekje over takken:

Verdeel enkele takken over de klas en laat ze bij elkaar kijken.

Bespreek de volgende vragen:

- Heeft deze tak al blaadjes?
- Wat zie je wel aan de tak zitten?
- In de knop zitten de blaadjes verstopt, net als een ingepakt cadeautje
- Welke knoppen gaan het eerste open denk je?
- Hoe voelt de knop (sommige knoppen zijn behaard of plakken)?
- Hoe ruikt de tak?
- Kennen jullie de takken van de wilg? Ze zijn heel buigzaam. Welke zou dat zijn denken jullie? De zachte pluizenbolletjes van de wilg heten katjes, ze zijn zo zacht als het velletje van een kat. Dit zijn geen blaadjes, maar bloemen. Nog even en ze gaan bloeien.

Verzorging van de takken

Om de takken enkele weken goed te houden is het nodig:

- De takken aan de onderkant schuin af te snijden.
- De takken direct daarna in warm water te zetten.
- De knoppen die onder water komen eraf te halen.
- Ze niet te dicht bij de centrale verwarming te zetten op een lichte plek (maar niet in het directe zonlicht).
- Het water twee maal per week te verversen i.v.m. vreemde (rottings)luchtjes.
- De takken regelmatig met de plantenspuit vochtig te houden. Dit kunnen de kinderen doen.
- Sommige takken, zoals wilg, maken vrij gemakkelijk wortels in water; u kunt ze bekijken of zelfs buiten uitplanten.

HET ZAAIEN VAN PRONKBONEN

(BLAD L 3 / 4 / 5, blz 22, 23, 24)

Benodigdheden:

Pronkbonen, plastic emmers, bonenstokken (bamboe), potgrond, grind, touw.
(zie werktekening blad L 3)

Pronkbonen haalt u bij een tuincentrum of bijv. bij de Annamolen aan de Hatertseweg.



Pronkbonen zijn heel decoratief en ze groeien goed de hoogte in.

U kunt ze per groepje kinderen zaaien in een flinke pot (minimaal zo groot als een emmer)

Leg de bonen in een cirkel ongeveer 10 cm uit elkaar. Plaats in het midden een lange bamboestok en bindt die van boven vast aan het plafond. Span eventueel extra draden.

Gebruik blad L 4 en L5 (**kopiëren**) om ze de groei van hun boon bij te laten houden. Laat ze vanaf dat de boon boven de grond komt, om de 3 weken meten.

Eventueel kun je er een wedstrijd van maken.

HET ZAAIEN VAN TUINKERS

(BLAD L 6 + vervolg, blz 25, 26)

Het voordeel van het zaaien van tuinkers is dat het geduld van de kinderen niet lang op de proef gesteld wordt. Het komt snel op.

* *MOGELIJKHEID 1 : JE NAAM ZAAIEN MET TUINKERS.*

Benodigdheden:

- Het tuinkerszaad (te verkrijgen bij zaadhandel, tuincentra of reformwinkel)
- Lege margarinekuipjes (kunnen de kinderen voor zichzelf meenemen.)
- Huishoudfolie.
- Een kleine zak potgrond
- Plantenspuit

Laat de kinderen eerst een laagje potgrond van 1 cm dik in hun potje doen.
Daarna mogen ze de eerste letter van hun naam in de grond 'tekenen'.
Laat ze 1 theelepel zaadjes in het lettergeultje verdelen.
Maak alles goed vochtig met de plantenspuit en dek af met huishoudfolie.
Zo gauw de plantjes 3 à 4 centimeter hoog is (na 7 à 8 dagen) kunnen ze het al afsnijden en op een boterham met kaas opeten. Laat een klein stukje van de letter doorgroeien en kijk wat er dan gebeurt. Water blijven geven.

** MOGELIJKHEID 2: PAASEITJES MET TUINKERS*

Benodigheden:

- tuinkerszaad
- lege eierschalen
- watten
- eierdozen
- (eier)verf en kwastjes, kleurstiften

Stop de lege eierschalen vol met watten.
Maak deze nat en strooi er een theelepel zaadjes bovenop.
Zet ze in een eierdoos bij elkaar en dek af met een plastic zak (tegen uitdrogen).
Zogauw de plantjes de rand van de eierschaal bereiken (ongeveer 4 dagen),
kunnen ze ieder een gezicht op hun eierschaal schilderen.
Ook de eierdozen kunnen mooi gekleurd worden

*** Na afloop van deze voorbereiding weten ze:**

- iets over het wonderlijke groeiproces van zaden
- iets over verzorging van opgroeiende planten
- en dat dit tijd en geduld vraagt
- het uitlopen van knoppen in de lente

B. HET BEZOEK AAN DE NATUURTUIN

De les in de tuin wordt verzorgd door een van onze educatief medewerkers. Inclusief ontvangst en afsluiting duurt het tuinbezoek ongeveer één uur. Alle benodigde materialen voor het tuinbezoek zijn in de Natuurtuin aanwezig.

Tijdens de buitenles werken de kinderen in groepjes van 3-5 leerlingen. Het is prettig als de groepjes al vast gevormd zijn.

Het is zeer wenselijk dat er per groepje een ouder/ begeleider meeloopt. Als u begeleiders tekort komt, meldt u ons dat dan van tevoren.

Wilt u a.u.b. op de afgesproken tijd bij de ingang van de tuin aanwezig zijn, zodat de voortgang van de lessen niet verstoord wordt. Voor de juiste locatie zie plattegrond bij de colofon.

C. SUGGESTIES VOOR DE VERWERKINGSLES

EVALUATIE VAN DE NATUURLES

- In een kringgesprek kan het bezoek aan de Natuurtuin besproken worden.
- Verzamelde materialen kunnen bekeken en geordend worden.
- Meegebrachte zaden kunnen gezaaid worden.

HOE IS HET MET DE PRONKBONEN (WEDSTRIJD) ?

MEERKEUZEKLEURPLAAT

groep 1/2 (BLAD V 1, blz 27)

VAN ZAAD NAAR PLANT

groep 3/4 (BLAD V 2, blz 28)

Hoe groeit een plantje?

U kunt blad V2 (van "zaad naar plant") kopiëren voor elk kind.

Laat de kinderen de plaatjes van de klapproos kleuren en uitknippen. Dan op een leeg vel papier opplakken in de juiste volgorde. Begin met het zaadje.

D. INSTRUCTIE- EN WERKBLADEN

BLAD K 1 VOORLEESVERHAAL

Ik heet Snuffel. Ik ben een konijntje.
Ik ben net wakker geworden.
Het is warm om me heen.
Mijn broertjes en zusjes slapen nog.
Dat kan ik horen. Ik snuffel wat rond.
Mama is er nog niet.

Het wordt een spannende dag vandaag.
We gaan voor het eerst naar buiten.
Mama heeft ons veel verteld over het buiten.
Buiten is het licht zegt ze. Maar ik weet niet wat dat is, licht.
Ik vind het keispannend.
En ook wel een beetje eng.
Ik hoor mama aankomen, hoera.

Mijn broertjes en zusjes zijn nou ook wakker.
Allemaal snuffelen we aan haar.
Ze ruikt naar dat geheimzinnige buiten.
En lekkere melk, mmmmmm ontbijten!
Ik wroet met mijn neus in haar buik.
Tot ik dat heerlijke drinkplekje vind.

Als we allemaal uitgedronken zijn,
duwt mama ons met haar neus de gang in.
We kruipen achter elkaar.
Het ruikt hier al erg naar het buiten.
Plotseling voel ik iets vreemds.
Er gebeurt iets met mijn ogen.
Het is geen ruiken, het is geen horen, het is geen voelen.

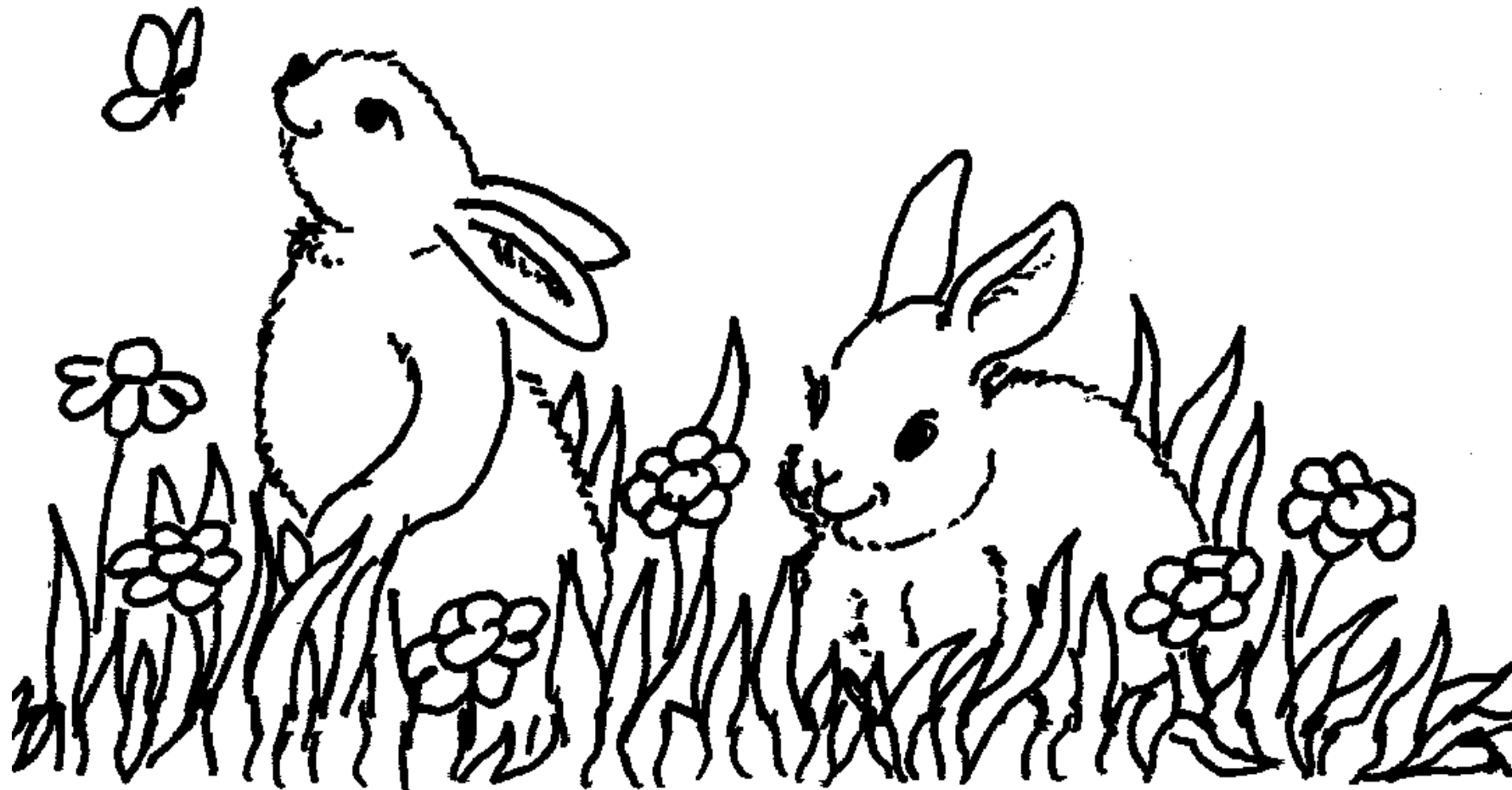
Dan houdt de gang ineens op.
Er is niets om me heen, ik vind het eng.
Ik leg mijn oren op mijn rug. Ik blijf doodstil zitten.
Alleen mijn neus snuffelt opgewonden: allemaal onbekende luchtjes.

Dan is mama er gelukkig.
Dit is nu het buiten zegt ze.
Hier is het licht.
Dat maakt dat je ogen kunnen zien.
Doe ze maar eens goed open.
Verbaasd kijken we om ons heen.
Dit is de eerste keer dat we elkaar zien.
En alle kleuren om ons heen.
En er bewegen zoveel vreemde dingen.
Wat is dat buiten groot!

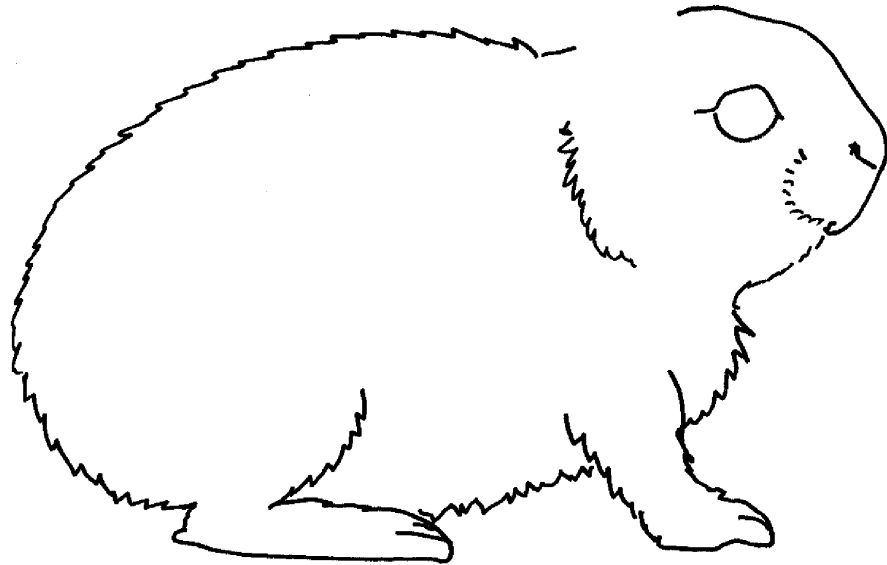
Dan neemt mama ons weer mee naar binnen.
Morgen gaan we verder ontdekken zegt ze.
Dan leer ik jullie wat je kunt eten.
En waar je moet poepen.
En dat je steeds goed moet opletten.
Want er zijn ook veel gevaren buiten.
Maar eerst gaan we slapen. Van zoveel buiten word je moe.
Ik ben blij als we allemaal bijelkaar gekropen zitten.
Lekker warm in ons hol.
In het donker voelt het veilig.



BLAD K 3 KLEURPLAAT (3/4)

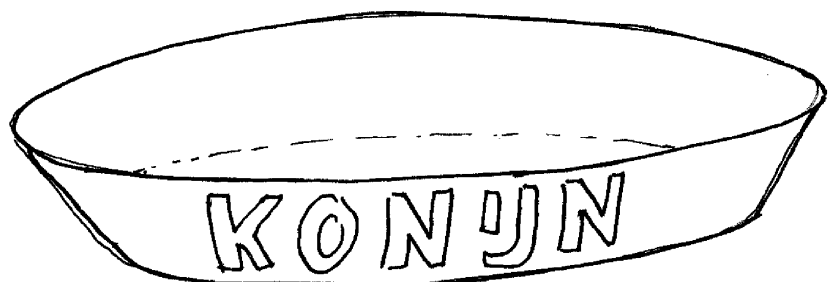


HALLO, IK BEN SNUFFEL KONIJN.

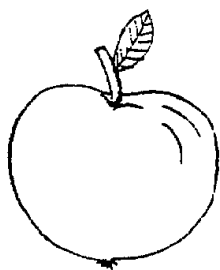


IK BEN MIJN OREN KWIJT
KUN JIJ ZE VOOR MIJ TEKENEN ?
EN OOK EEN STAARTJE, ALSJEBLIEFT ?
KLEUR MIJN VACHTJE
KLEUR MIJN OGEN.

WEET JIJ WAT IK LEKKER VIND ?
KIJK OP HET KNIPVEL.
KNIP DE LEKKERE DINGEN UIT.
PLAK ZE IN MIJN EET-BAKJE



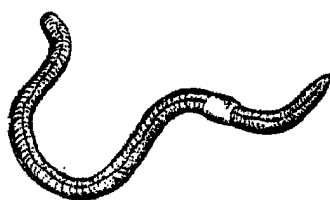
BLAD K 4 KNIPVEL (KOPIËREN)



APPEL



PAARDENBLOEM



REGENWORM



KONIJNEN- BROKJES



WORTEL

BLAD K 5 KONIJNEN-OREN

WAT HEB JE NODIG ?

- EEN SCHAAR, LIJM, NIETAPPARAAT
- STROKEN STEVIG PAPIER VAN 50 CENTIMETER.
- STEVIG PAPIER OM DE OREN UIT TE KNIPPEN
- BRUIN EN ROZE VILT (ALS JE HET SUPERMOOI WIL DOEN)

HOE DOE JE HET ?

1. LAAT DE KINDEREN MET DE STROOK PAPIER EEN RING MAKEN DIE PRECIES OM HUN HOOFD PAST.



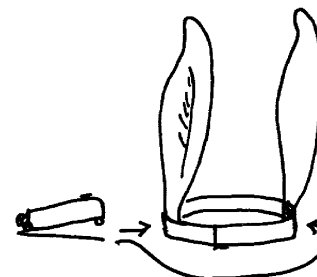
2. KOPIEER VOOR IEDEREEN HET KNIPVEL K6.
KNIP DE OREN UIT.
LAAT ZE DE OREN KLEUREN,



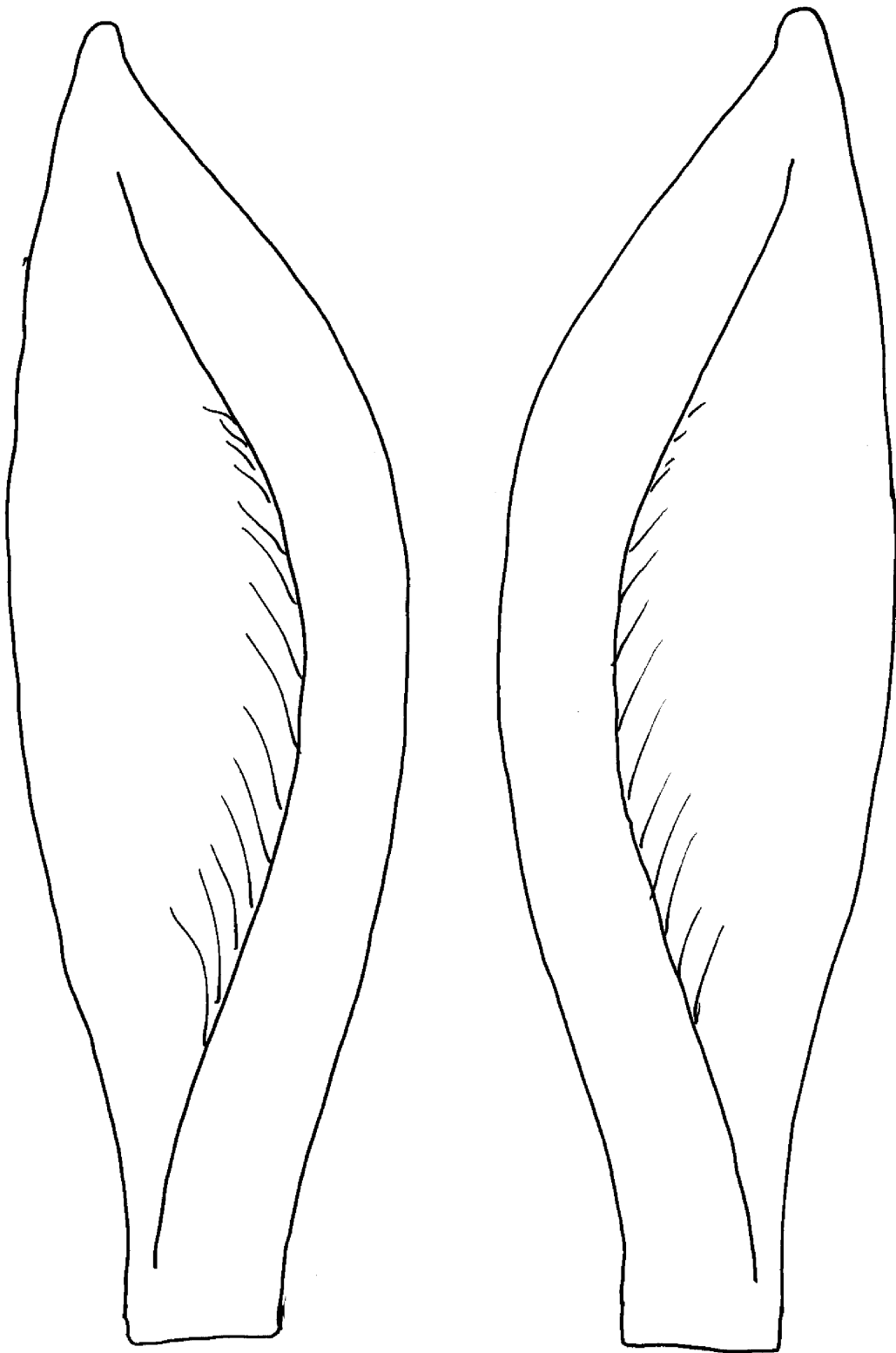
OF MET VILT BEPLAKKEN.
VASTNIETEN AAN DE RING.



3. DE OREN KUNNEN ZE VOOR HET
TUINBEZOEK MEEBRENGEN !



4. BLAD K 6 KNIPVEL OREN (kopiëren)



BLAD L 1 BEWEGINGSVERHAAL (om voor te lezen)

Het is voorjaar geworden.

De kleine zaadjes onder de grond worden wakker.

Maak je maar zo klein mogelijk, alsof je een zaadje bent.

Een winter lang sliep je onder een deken van grond.

Slaap maar...

Nu maakt de warme voorjaarszon je wakker.

Wat krijg je het warm in die dikke jas onder de grond!

Je wilt graag uit de warme grond.

Je groeit en groeit en groeit.

Langzaam word je groter en groter en groter.

Er groeit een prachtige boom uit jou.

Een boom met takken (armen) en knoppen (vuisten).

De bladeren komen langzaam uit de knoppen (hand).

De wind speelt met je bladeren. Ze ritselen en ritselen.

Soms blaast de wind hard. Het stormt.

Je buigt je takken voorover, naar achteren en opzij.

De wind blaast niet altijd.

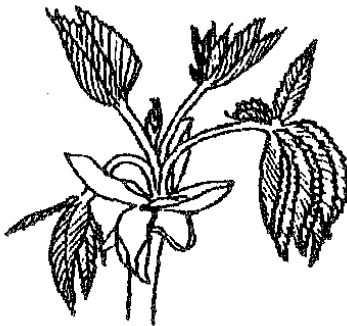
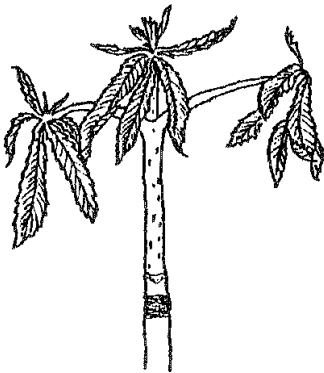
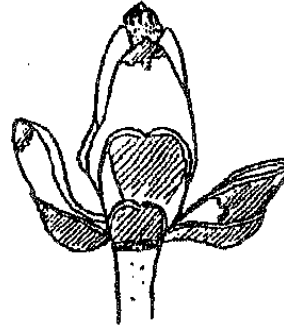
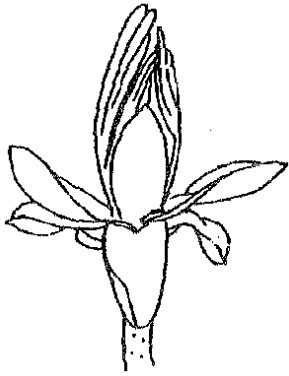
De bladeren hangen stil aan de takken.”

BLAD L 2 WAT GEBEURT ER MET MIJN KNOP ?

KIJK NAAR EEN KNOP AAN JE TAK.

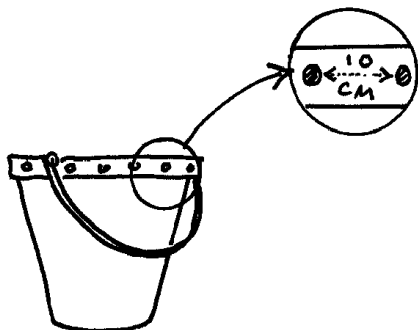
WELK PLAATJE LIJKT HET MEEST OP JOUW KNOP ?

KLEUR DAT PLAATJE GROEN.



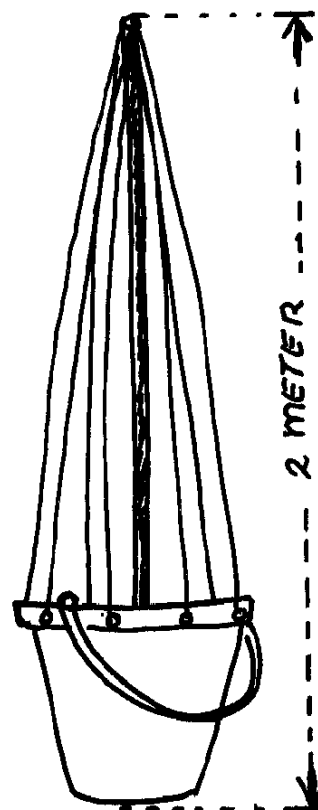
BLAD L 3 INSTRUCTIE PRONKBONEN ZAAIEN

In een gewone witte huishoudemmer kun je 16 bonenplanten kwijt.



1. Maak met b.v. een hete spijker om de 10 cm gaatjes in de rand van de emmer.
2. Doe er een laagje grind (of grotere stenen) in (ongeveer 5 cm)
3. Zet de bamboe stok in het midden

4. Vul op met potgrond
5. Druk aan zodat de stok blijft staan.
6. Span draden, vanuit elk gaatje in de emmer naar de top van de stok.
7. Kinderen kunnen nu hun bonen poten, aan de voet van elke draad kunnen 2 bonen.



BLAD L 4 IK HEB EEN BOON GEPLANT !

1. GEEF JE BOON EEN NAAM:



HALLO !,

IK BENBOONTJE

2. PLANT JE BOON IN DE EMMER

DUW JE DUIM IN DE GROND.
HAAL HEM ERUIT.
DUW JE BOON IN HET GAT.
MAAK HET GAATJE DICHT.



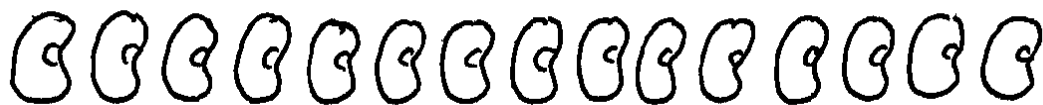
JE HEBT MIJ GEPLANT
OP:

3. ZIE JE AL IETS BOVEN KOMEN ?

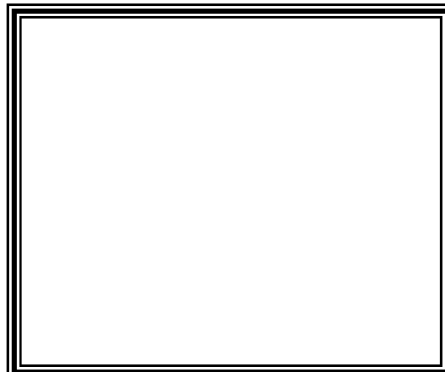
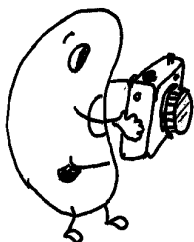
KIJK ELKE DAG.
ZIE JE AL IETS GROENS ?
KLEUR VOOR ELKE DAG
1 BOONTJE GROEN.



NA DAGEN KWAM
IK BOVEN



4. TEKEN MIJN EERSTE BLAADJE



BLAD L 5 HOE GROEIT MIJN BONENPLANT ?

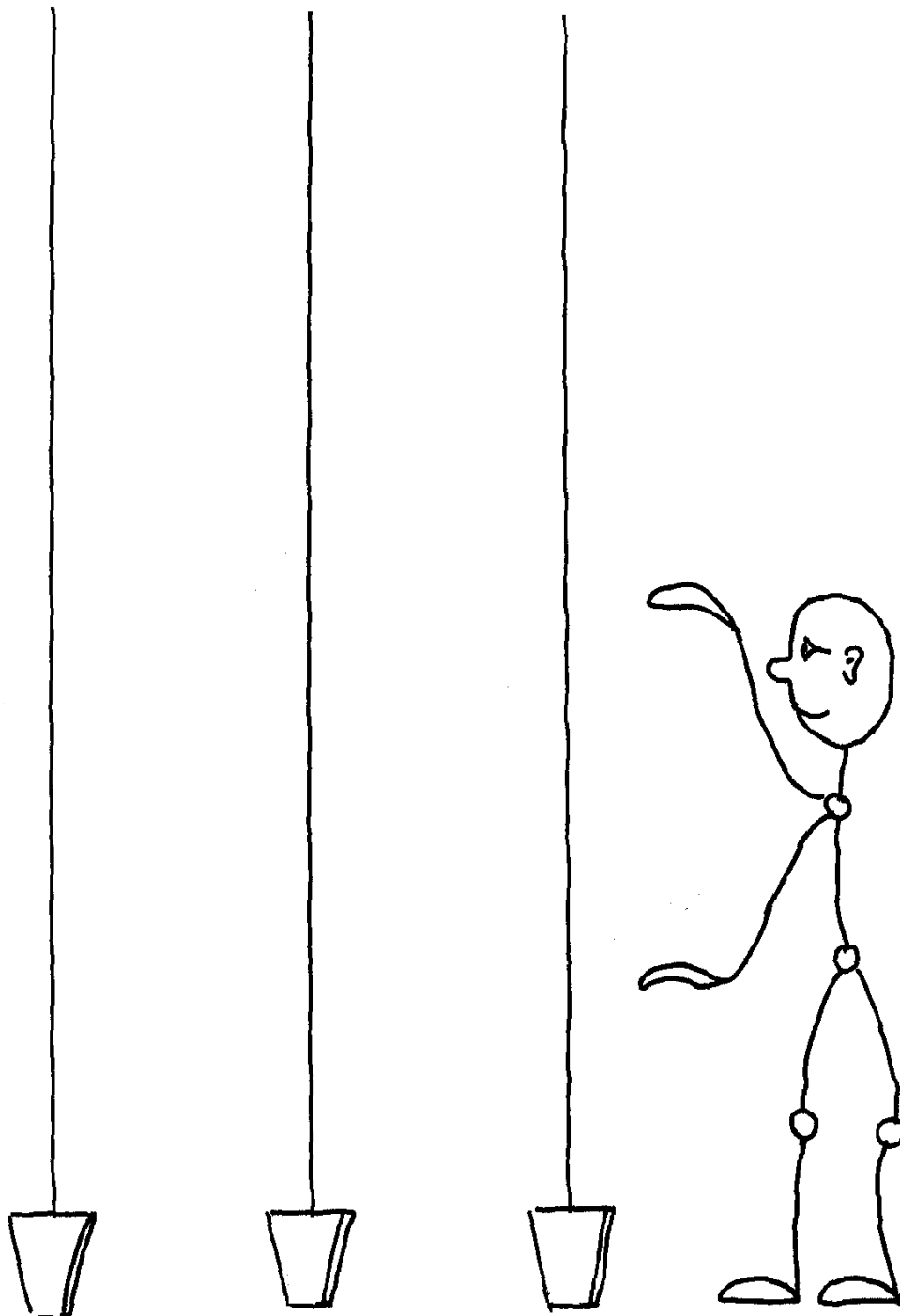
TOT HOE HOOG IS JE BOON GEGROEID ?

TOT JE KNIE,

TOT JE NAVEL,

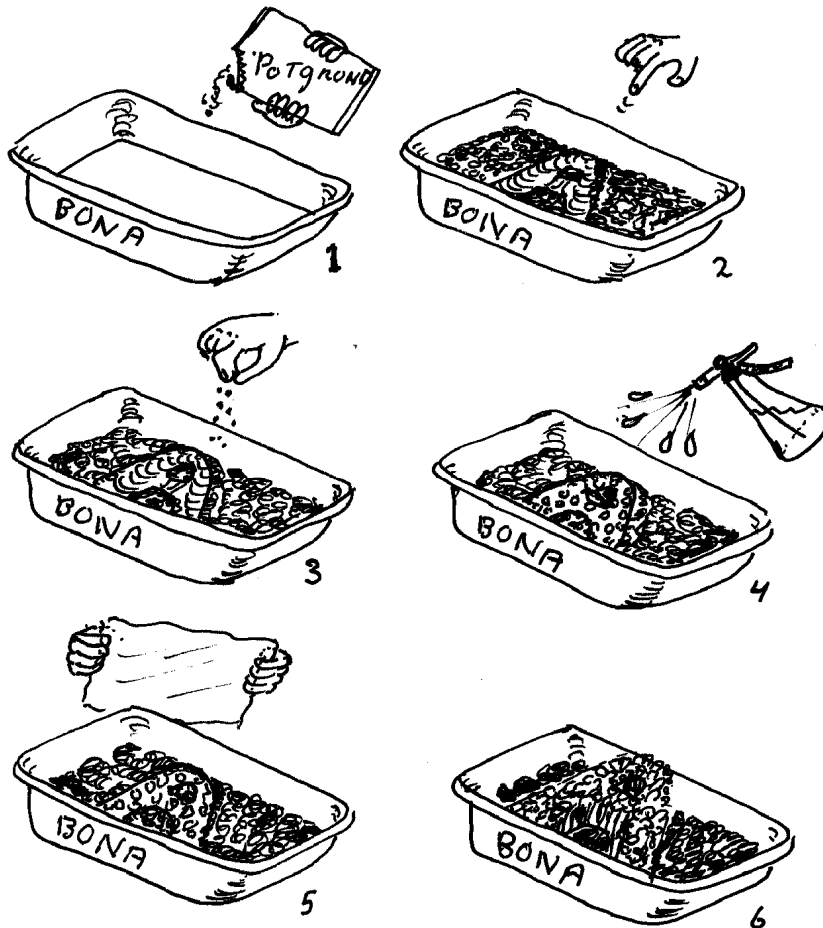
TOT JE SCHOULDERS,

TOT BOVEN JE HOOFD ?



BLAD L 6 INSTRUCTIE TUINKERS ZAAIEN

TUINKERS-LETTERS

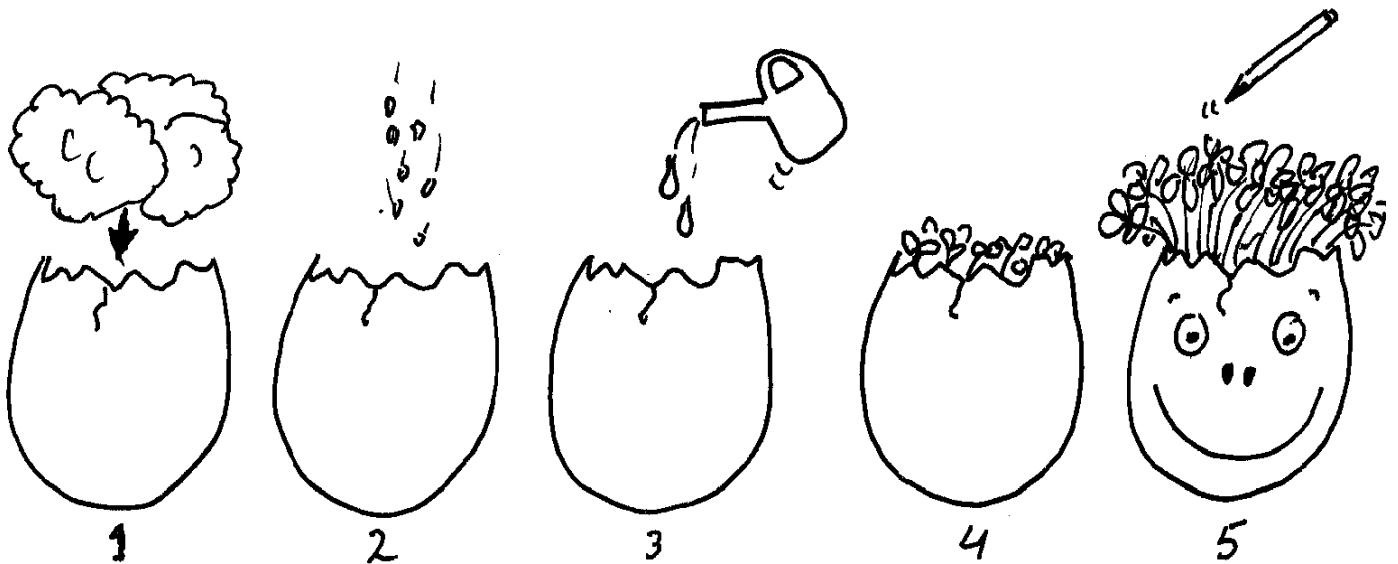


1. Potgrond
1 cm
2. Letter-geultje
3. Zaai
1 theelepel
zaadjes
4. Goed
vochtig
maken
5. Folie erover
en wachten
6. Klaar!
Eten maar !

BLAD L 6 (vervolg) INSTRUCTIE TUINKERS ZAAIEN

TUINKERS-EIERHOOFD

1. Doe flink watten in de eierschaal
2. Theelepel zaadjes erop strooien
3. Nat maken
4. Wachten
5. Gezichtje tekenen
6. Klaar, eten maar!



BLAD V 1 KLEUR WAT BIJ DE LENTE HOORT.

